

U C H W A Ł A Nr 6 /2015

RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4 IM. JANA MATEJKI W BOLESŁAWCU

z dnia 28 sierpnia 2015 r.

w sprawie uchwalenia zmian w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania, w Statucie Szkoły Podstawowej nr 4 w Bolesławcu i w Przedmiotowych Systemach Oceniania

Na podstawie :

Na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.); Ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2015 poz. 357); Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843)

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 4 w Bolesławcu uchwała, co następuje:

§1

W Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania i w §50 ust.8 punkt 1 Statutu zmienia brzmienie na:

”1) W klasach I - III bieżąca ocena jest informacją o osiągnięciach i postępach w rozwoju intelektualnym, społeczno - emocjonalnym i fizycznym ucznia, dokonywaną systematycznie w dzienniku lekcyjnym w stopniach według następującej skali:

- a) stopień celujący 6,
- b) stopień bardzo dobry 5,
- c) stopień dobry 4,
- d) stopień dostateczny 3,
- e) stopień dopuszczający 2,
- f) stopień niedostateczny 1;

Oceny te uzupełniane są oceną opisową i kształtującą.”

§2

W §50 ustęp 10 dodaje się punkty 14), 15), 16), 17), 18) w brzmieniu:

”14) wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;

- b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
- c) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
- d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w literach a-c, który jest objęty pomocą psychologiczno- -pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;
- e) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii;
- 15) przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej;
- 16) dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii;
- 17) dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub zajęć komputerowych na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii;
- 18) jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o których mowa w punkcie 17, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona.”

§3

W §50 ustęp 9 dodaje się punkt 5) w brzmieniu:

„ 5) w ocenianiu bieżącym można wzmacniać oceny w skali określonej w §50 ust. 9 pkt 2 o symbol „+” zwiększający wartość oceny o 0,5 punkta;” nie dotyczy to oceny celującej;

§4

W Przedmiotowym Systemie Oceniania języka polskiego dodaje się w artykule II ustępy 2,3 i 4 w brzmieniu:

„ 2. Uczeń posiadający opinię z PPP stwierdzającą dysleksję, dysgrafię lub dysortografię jest oceniany z uwzględnieniem wskazań zawartych w opinii, ma jednak obowiązek pracować nad pokonywaniem swoich trudności polonistycznych. W tym celu powinien:

- dostarczyć nauczycielowi języka polskiego opinię z PPP stwierdzającą określoną dysfunkcję,

- systematycznie uczęszczać na zajęcia wyrównawcze z języka polskiego (jeśli takie zajęcia odbywają się w szkole),

- prowadzić oddzielny zeszyt, w którym codziennie wykonuje w domu 2-3 ćwiczenia z materiału, który sprawia mu trudność, a w ostatnim dniu tygodni dostarczać nauczycielowi do sprawdzenia efekty swojej pracy (wskazane są ćwiczenia z cyklu „Ortografitti” lub inne),

- pracować na miarę swoich możliwości. Jeżeli uczniowi problem sprawia pisanie, powinien starać się nadrabiać to aktywnością ustną lub w inny zalecany przez nauczyciela sposób.

3. Prace klasowe

Uczeń z dysleksją lub dysortografią podczas pisania pracy klasowej może korzystać ze słownika ortograficznego. Ponadto może rozpocząć pisanie pracy klasowej na przerwie poprzedzającej lekcję, na której jest praca klasowa oraz zostać na przerwie po pracy klasowej, aby dokończyć wypracowanie. W ten sposób otrzymuje dodatkowe 15- 20 minut.

Uczeń z dysgrafią nie jest oceniany pod kątem estetyki zapisu, jednak powinien starać się pisać czytelnie na tyle, aby nauczyciel mógł odczytać treść wypracowania. Ponadto może rozpocząć pisanie pracy klasowej na przerwie poprzedzającej lekcję, na której jest praca klasowa oraz zostać na przerwie po pracy klasowej, aby dokończyć wypracowanie. W ten sposób otrzymuje dodatkowe 15- 20 minut.

4. Dyktanda

Uczeń z dysortografią jest zwolniony z pisania dyktand. Ma jednak obowiązek znać wszystkie obowiązujące zasady ortograficzne.

Uczeń z dysleksją lub dysgrafią nie pisze dyktanda razem z klasą, lecz indywidualnie. Zamiast dyktowanego tekstu zapisuje same wyrazy z trudnością ortograficzną lub uzupełnia brakującą literą luki w tekście drukowanym.”