

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI W KLASACH 4-8 W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4 W BOLESŁAWCU

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania obowiązującymi w Szkole Podstawowej nr 4 im. Jana Matejki w Bolesławcu.

I. JAWNOŚĆ OCENIANIA.

1. Nauczyciel na początku września każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
2. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
3. Ocenie podlegają wymienione niżej formy aktywności ucznia.
4. Wymagania edukacyjne, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
5. Przy ustalaniu oceny będzie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć przy komputerach.
6. Oceny są jawne – zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
7. Prace wykonane przez ucznia, które podlegają ocenie wyrażonej stopniem, nauczyciel udostępnia uczniowi na lekcji lub zajęciach dodatkowych, a jego rodzicom na życzenie w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem.
8. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.
9. Wszystkie oceny są wpisywane do elektronicznego dziennika lekcyjnego, a uczniowie, którzy nie korzystają z e-dziennika odnotowują je w zeszytach przedmiotowych lub zeszytach do kontaktów z rodzicami.

II. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH.

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologicznej (do tego upoważnionej) dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

III. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Formy aktywności	Częstość	Waga (ranga) oceny
wykonywanie zadań podczas lekcji	przynajmniej 3 razy w semestrze	3
projekty (zadania realizowane przez kilka godzin)	indywidualnie	5
praca ucznia na lekcji w grupie	indywidualnie	2
wiedza i aktywność	indywidualnie	2
przygotowanie do zajęć (zadania domowe)	indywidualnie	1
wysłanie zadania za pomocą poczty elektronicznej	indywidualnie	1
osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych (laureat od szczebla rejonowego)	indywidualnie	20
osiągnięcia w konkursach miejskich i powiatowych	indywidualnie	10
osiągnięcia w szkolnym konkursie (miejsca 1-3)	indywidualnie	5
dodatkowe prace z informatyki (uzgodnione z nauczycielem)	maksymalnie 5 w semestrze	2
dodatkowe prace na komputerze z innych przedmiotów	maksymalnie 10 w semestrze	1

IV. OCENIANIE I POPRAWA PRAC PISEMNYCH.

Wszystkie prace uczniów podlegające ocenie powinny być ocenione w ciągu jednego tygodnia.

1. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdej oceny w ciągu miesiąca od jej uzyskania.
2. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika zamiast oceny poprawianej. Przy obliczaniu średniej brana jest tylko ocena z poprawy.
3. Uczeń, który nie zgłosił się na umówioną poprawę traci prawo do jej poprawy.

V. OCENIANIE INNYCH FORM AKTYWNOŚCI UCZNIĄ

1. Prace domowe.

Praca domowa może być zadawana z lekcji na lekcję oprócz dni poprzedzających ferie świąteczne i zimowe. W przypadku, gdy uczeń nie posiada w domu komputera może wykonać zadanie, wymagające użycia komputera, podczas zajęć dodatkowych ustalonych przez nauczyciela (jeżeli takie są zaplanowane) lub w bibliotece szkolnej.

- a) Raz w ciągu semestru można zgłosić brak pracy domowej lub nieprzygotowanie bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej.
- b) Za nieusprawiedliwione, nieodrobienie pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- c) Wyżej wymienioną ocenę niedostateczną uczeń może poprawić poprzez wykonanie zadania dodatkowego.

2. Aktywność ucznia.

- a) lekcyjna
 - aktywne uczestnictwo w lekcji (dyskusji, pogadance itp.) i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, uzasadnianie swojego zdania,
 - wykonywanie samodzielnie zadań w czasie lekcji,
 - trzykrotny brak aktywności na lekcji skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej, a trzykrotna aktywność oceną bardzo dobrą,
- b) pozalekcyjna
 - czynny i aktywny udział w zajęciach dodatkowych w szkole i poza szkołą, potwierdzony wykonywaniem zadań,
 - uczestnictwo w konkursach wykorzystujących technologię informacyjną,
 - wykonywanie dodatkowych zadań w domu,

3. Stosowanie plusów i minusów z aktywności.

- a) plusa (+) uczeń może otrzymać za:
 - aktywność na lekcji,
 - prace domowe o małym stopniu trudności,
 - pracę w grupie,
 - przygotowanie materiałów wzbogacających proces lekcyjny, - inne formy aktywności.
- b) minusa (-) uczeń może otrzymać za:
 - brak pracy domowej,
 - brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika lub innych środków dydaktycznych potrzebnych do lekcji,
 - niewłaściwą pracę w grupie;
 - brak zaangażowania na lekcji,
 - inne formy aktywności.
- c) za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy minusy – ocenę niedostateczną,
- d) rozliczanie plusów i minusów odbywa się na bieżąco w dzienniku elektronicznym.

4. Prace dodatkowe (projekty, pomoce dydaktyczne, zadania dodatkowe)

- a) Nauczyciel przedstawia uczniom tematykę prac dodatkowych z informatyki. Oprócz propozycji nauczyciela uczeń może zaproponować pomysł na dodatkową pracę.

- b) Jako dodatkowe prace, uczeń może przedstawić, prace z innych przedmiotów z wykorzystaniem technologii informacyjnej.
 - c) Tematykę i formę wykonania tych prac omawiają wspólnie nauczyciel i zainteresowany uczeń.
 - d) Prace dodatkowe można oddawać w nieprzekraczalnym terminie 1 miesiąca przed radą klasyfikacyjną (semestralną i końcoworoczną).
5. Przynajmniej 1 raz w semestrze (w dniu otwartej szkoły) uczeń otrzymuje informację o aktualnej średniej ważonej.
6. Wybrane prace mogą być oceniane zgodnie z zasadami Oceniania Kształującego.

VI. KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I KOŃCOWOROCZNA

1. Podczas oceniania bieżącego umożliwia się stosowanie plusów. Plus podwyższa ocenę o 0,5 (pół oceny). Minus obniża ocenę o 0,25 (ćwierć oceny).
2. Śródroczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen cząstkowych za formy aktywności, wymienione w punkcie III, zgodnie z określonymi tam wagami.
Kończoworoczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen cząstkowych za formy aktywności, wymienione w punkcie III, zgodnie z określonymi tam wagami z ocen które osiągnął uczeń w całym roku szkolnym.
3. Średnia ważona liczona jest z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i otrzymujemy ją w następujący sposób:
 - a) mnożymy każdą ocenę przez jej wagę (*patrz tabela*),
 - b) sumujemy powyższe iloczyny,
 - c) dzielimy sumę wszystkich iloczynów przez ilość wszystkich ocen przeliczeniowych (*czyli ilość ocen cząstkowych* · waga oceny).
4. Jeżeli ŚREDNIA WAŻONA nie jest wartością całkowitą to ocena semestralna lub końcoworoczna jest ustalona zgodnie z tabelą przedstawioną poniżej.

OCENA	PRZEDZIAŁ PUNKTOWY
niedostateczny	1,00 - 1,65
dopuszczający	1,66 - 2,65
dostateczny	2,66 - 3,65
dobry	3,66 - 4,65

5. Zasady i tryb przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego określają Wewnętrzne Zasady Oceniania.

VII. INFORMACJA DLA UCZNIĄ I JEGO RODZICÓW O PROPONOWANEJ OCENIE ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ Z INFORMATYKI

1. Nauczyciel wystawia proponowaną ocenę z przedmiotu na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
2. Informacja o proponowanej ocenie wyświetlana jest w dzienniku elektronicznym.
3. Uczniowie, którzy nie korzystają z e-dziennika odnotowują proponowaną ocenę semestralną w zeszytach przedmiotowym lub zeszytach do kontaktów z rodzicami.

VII. WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI W KLASACH IV-VIII

Podczas oceniania działań praktycznych z informatyki należy zwracać uwagę na:

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu;
- celowość, dokładność i staranność wykonywanego zadania;
- przestrzeganie zasad pracy z komputerem;

- umiejętność wyciągania wniosków;
- czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju informacji.

Przykładowe wymagania na poszczególne oceny:

Stopień celujący powinien otrzymać uczeń, który:

- samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe,
- jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie informatyki,
- jest aktywny na lekcjach i pomaga innym,
- ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie, trzeba dostarczać mu dodatkowych, trudniejszych zadań,
- bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny,
- wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak przygotowanie pomocniczych materiałów na komputerze, pomoc innym nauczycielem w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.

Stopień bardzo dobry powinien otrzymać uczeń, który:

- samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji,
- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki,
- na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy,
- zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

Stopień dobry powinien otrzymać uczeń, który:

- samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania,
- opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie informatyki,
- na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy,
- prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

W przypadku niższych stopni istotne jest to, czy uczeń osiągnął podstawowe umiejętności wymienione w podstawie programowej, czyli:

- posługiwanie się komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym i programistycznym,
- opracowanie za pomocą komputera prostych tekstów, rysunków, motywów,
- korzystanie z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystania,
- stosowanie komputerów do wzbogacenia własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin.

Stopień dostateczny powinien otrzymać uczeń, który:

- potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą,
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej zajęć informatyki,
- na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy,
- w większości wypadków kończy wykonane na lekcji ćwiczenia.

Stopień dopuszczający powinien otrzymać uczeń, który:

- czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

Stopień niedostateczny powinien otrzymać uczeń, który:

- nie spełnia wymagań niezbędnych do uzyskania oceny dopuszczającej.