

ZASADY WYSTAWIENIA OCENY

Z każdego działu uczeń otrzymuje ocenę w skali od 1 do 6.

Suma wszystkich ocen daje liczbę, która będzie podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej z zachowania zgodnie ze skalą:

wzorowe	40 - 42
bardzo dobre	32 - 39
dobre	25 - 31
poprawne	18 - 24
nieodpowiednie	11 - 17
nagane	6 - 10

Ocena z każdego działu wystawiana jest na podstawie obserwacji wychowawcy, zasięgniętych opinii zespołów: nauczycieli i klasowego oraz w szczególności samooceny ucznia, która odbywać się będzie minimum dwa razy w semestrze.

O ocenie z zachowania rodzice będą informowani w dniu otwartym szkoły oraz na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną.

1. DBAŁOŚĆ O WŁASNY ROZWÓJ:

- praca na lekcjach (aktywność, korzystanie z lekcji, wykonywanie poleceń nauczyciela),
- udział w kołach zainteresowań, zespołach wyrównawczych, zajęciach sportowych,
- udział w zajęciach pozaszkolnych,
- udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych,
- korzystanie z pomocy nauczycieli i kolegów,
- korzystanie z różnych źródeł informacji.

2. STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH:

- frekwencja (usprawiedliwienia),
- spóźnienia,
- przynoszenie do szkoły zeszytów, książek oraz potrzebnych przyborów i materiałów,
- oddawanie w terminie książek do biblioteki.

3. UMIEJĘTNOŚCI PSYCHOSPOŁECZNE:

- stosunek do koleżanek i kolegów,
- współpraca w grupie,
- umiejętność rozwiązywania konfliktów,
- tolerancja wobec innych,
- umiejętność wyrażania uczuć,
- pomoc innym w tym pomoc koleżeńska

4. KULTURA OSOBISTA:

- kultura języka (nie używa wulgaryzmów),
- szacunek wobec dorosłych i rówieśników,
- dbałość o czystość klasy i szkoły,
- właściwe zachowanie podczas lekcji (uczeń nie je, nie pije, nie zuje gumy, nie używa telefonu),
- stosowny ubiór (zgodnie ze statutem szkoły),
- właściwe zachowanie w toalecie szkolnej,
- przestrzeganie procedur rozpoczęcia i zakończenia lekcji,
- uczeń nie kłamie, nie oszukuje,
- godne zachowanie podczas uroczystości, imprez, wyjść i wycieczek.

5. DBAŁOŚĆ O ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO:

- przestrzeganie zasad higieny osobistej,
- ubiór odpowiedni do warunków pogodowych,
- nie opuszczanie terenu szkoły od rozpoczęcia do zakończenia zajęć,
- bezpieczne zachowanie wobec siebie i innych (nie stosujemy agresji),
- właściwe zachowanie podczas przerw (nie biegamy na korytarzu szkolnym, nie przepychamy się, nie blokujemy przejścia)
- bezpieczne zachowanie na boisku szkolnym (zgodnie z regulaminem boiska)
- nie stosujemy używek.

6. PRACA NA RZECZ SZKOŁY I ŚRODOWISKA:

- udział w akcjach na rzecz środowiska,
- udział w akcjach charytatywnych (wolontariat),
- pomoc w organizacji imprez i uroczystości,
- praca w samorządzie i organizacjach uczniowskich,
- inne działania na rzecz szkoły i środowiska,

7. POSTAWA PATRIOTYCZNA:

- właściwa postawa wobec symboli narodowych i szkolnych,
- pielęgnowanie tradycji i zwyczajów szkolnych (udział w uroczystościach, imprezach, właściwy stój),
- godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz.

KARTA SAMOOCENY ZACHOWANIA

OBSZAR OCENY ZACHOWANIA	1-6	OPIS DZIAŁAŃ UCZNI W przypadku braku miejsca można pisać z drugiej strony podając punkt odniesienia.	UWAGI
1. DBAŁOŚĆ O WŁASNY ROZWÓJ: <ul style="list-style-type: none"> • praca na lekcjach (aktywność, korzystanie z lekcji, wykonywanie poleceń nauczyciela), • udział w kołach zainteresowań, zespołach wyrównawczych, zajęciach sportowych, • udział w zajęciach pozaszkolnych, • udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sport., • korzystanie z pomocy nauczycieli i kolegów, • korzystanie z różnych źródeł informacji, 			
2. STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH: <ul style="list-style-type: none"> • frekwencja (usprawiedliwienia), • spóźnienia, • przynoszenie do szkoły zeszytów, książek oraz potrzebnych przyborów i materiałów, • oddawanie w terminie książek do biblioteki, 			
3. UMIEJĘTNOŚCI PSYCHOSPOŁECZNE: <ul style="list-style-type: none"> • stosunek do koleżanek i kolegów, • współpraca w grupie, • umiejętność rozwiązywania konfliktów, • tolerancja wobec innych, • umiejętność wyrażania uczuć, • pomoc innym w tym pomoc koleżeńska, 			
4. KULTURA OSOBISTA: <ul style="list-style-type: none"> • kultura języka (nie używa wulgaryzmów), • szacunek wobec dorosłych i rówieśników, • dbałość o czystość klasy i szkoły, • właściwe zachowanie podczas lekcji (uczeń nie je, nie pije, nie żuje gumy, nie używa telefonu), • stosowny ubiór (zgodnie ze statutem szkoły), • właściwe zachowanie w toalecie szkolnej, • przestrzeganie procedur rozpoczęcia i zakończenia lekcji, • uczeń nie kłamie, nie oszukuje, • godne zachowanie podczas uroczystości, imprez, wyjść i wycieczek, 			
5. DBAŁOŚĆ O ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO: <ul style="list-style-type: none"> • przestrzeganie zasad higieny osobistej, • ubiór odpowiedni do warunków pogodowych, • nie opuszczanie terenu szkoły od rozpoczęcia do zakończenia zajęć, • bezpieczne zachowanie wobec siebie i innych (nie stosujemy agresji), • właściwe zachowanie podczas przerw (nie biegamy na korytarzu szkolnym, nie przepychamy się, nie blokujemy przejścia), • bezpieczne zachowanie na boisku szkolnym (zgodnie z regulaminem boiska), • nie stosujemy używek, 			
6. PRACA NA RZECZ SZKOŁY I ŚRODOWISKA: <ul style="list-style-type: none"> • udział w akcjach na rzecz środowiska, • udział w akcjach charytatywnych (wolontariat), • pomoc w organizacji imprez i uroczystości, • praca w samorządzie i organizacjach uczniowskich, • inne działania na rzecz szkoły i środowiska, 			
7. POSTAWA PATRIOTYCZNA: <ul style="list-style-type: none"> • właściwa postawa wobec symboli narodowych i szkolnych, • pielęgnowanie tradycji i zwyczajów szkolnych (udział w uroczystościach, imprezach, właściwy stój), • godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz, 			

SKALA

wzorowe	40 - 42
bardzo dobre	32 - 39
dobre	25 - 31
poprawne	18 - 24
nieodpowiednie	11 - 17
naganne	6 - 10

ilość punktów

ocena

.....
podpis ucznia