

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4
IM. JANA MATEJKI W BOLESŁAWCU**

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

SPIS TREŚCI

| | |
|--|----|
| PODSTAWA PRAWNA | 3 |
| PREAMBUŁA | 5 |
| MISJA I WIZJA SZKOŁY ORAZ MODEL ABSOLWENTA..... | 14 |
| DZIAŁ 1 BUDOWANIE PEWNOŚCI SIEBIE I KSZTAŁTOWANIE ZARADNOŚCI ŻYCIOWEJ..... | 19 |
| DZIAŁ 2 BUDOWANIE ŚWIADOMOŚCI I PRZYNALEŻNOŚCI NARODOWEJ, WYCHOWANIE DO WARTOŚCI | 31 |
| DZIAŁ 3 BEZPIECZEŃSTWO W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ I TRUDNOŚCI W NAWIĄZYWANIU KONTAKTÓW RÓWIEŚNICZYCH | 40 |
| DZIAŁ 4 BEZPIECZNE I ODPOWIEDZIALNE KORZYSTANIE Z ZASOBÓW SIECI..... | 52 |
| DZIAŁ 5 ZACHOWANIA RYZYKOWNE-UZALEŻNIENIA | 57 |
| DZIAŁ 6 ZACHOWANIA RYZYKOWNE - AUTOAGRESJA..... | 75 |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

PODSTAWA PRAWNA

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r. (Dz. U. 1997 nr 78 poz. 483);
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.);
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59; 949);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356);
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. 2017 poz. 1569);
6. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. 1991 nr 120 poz. 526);
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz.U. 2014 r. poz. 263);
8. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. 2016 r. poz. 1817, 1948, z 2017 r. poz. 60, 573).
9. Ustawa z dnia 29 lipca 2015 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. 2015 r. poz. 1390);
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

- i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578);
11. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie realizacji Rządowego programu wspomaganie w latach 2015–2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna+” (Dz. U. z 2015 r. poz. 972);
 12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578);
 13. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2016 r. poz. 487);
 14. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 2017 r. poz. 957);
 15. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2017 r. poz. 783, 1458);
 16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2018 poz. 214);
 17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2003 r. nr 6 poz. 69);
 18. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego;
 19. Statut Szkoły.

„Takie będą Rzeczypospolite, jakie ich młodzieży chowanie.”

Jan Zamojski

PREAMBUŁA

Aspekt wychowania stał się istotny w chwili narodzin szkolnictwa - edukacji – oświaty. Obok nauczania najważniejszym elementem było, jest i będzie wychowanie dzieci oraz młodzieży. W dobie XXI wieku – my – nauczyciele - wychowawcy stajemy przed wyzwaniem i jesteśmy zobowiązani do kontynuowania tej odrodzeniowej myśli prekursorskiej. Wynika to z faktu, iż w czasach, w których przyszło nam żyć, coraz częściej spotykamy się z takimi sytuacjami, gdy rodzice pracują do późnych godzin, często w celach zarobkowych imigrują, a swoje pociechy powierzają na wychowanie dziadkom, ciociom, sąsiadom... Sami niejednokrotnie nie mają czasu na wychowanie swoich dzieci tak, jak ich kształtowali kiedyś dziadkowie.

Okres szkolny to dla młodego człowieka istotny czas, podczas którego kształtuje się jego poczucie tożsamości oraz osobowości. Zmiany zachodzą na drodze zdobywania nowego doświadczenia, uzyskiwania umiejętności i wiedzy. Poza zmianami poznawczymi, intelektualnymi, obserwuje się również szereg zmian natury biologicznej, które pojawiają się wraz z oddziaływaniem hormonów i związanych z tym zmianami emocjonalnymi człowieka.

Przed dorastającymi uczniami stoją również zadania związane z socjalizacją, czyli nawiązywanie relacji interpersonalnych ze swoim otoczeniem, umiejętności wyznaczania własnych i respektowania granic innych ludzi, zdolności zaspokajania potrzeb akceptacji oraz odkrywania i rozwijania własnych pasji i zainteresowań. Jest to czas, kiedy uczniowie kształtują swój światopogląd, formułują postawy moralne a także określają swój aktualny styl i sposób na życie.

Trudności, z którymi spotyka się młody człowiek w okresie dojrzewania, mogą przyczynić się do pojawiania się zachowań z grupy zachowań ryzykownych. Z powodu wielości zachodzących w tym samym czasie zmian, młody człowiek może czuć się zagubiony czy osamotniony i dlatego będzie szukać wsparcia i akceptacji innych ludzi. Nie należy dopuścić do sytuacji, w której młody człowiek zostaje zmuszony do szukania aprobaty i zrozumienia w grupach zewnętrznych, których pobudki do działania mogą okazać się dalekie

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

od oczekiwanych.

Pozytywne, prawidłowo ukierunkowane wsparcie w procesie dojrzewania, ułatwia zdobywanie optymalnych doświadczeń i wiedzy o świecie w kontrolowanych, najkorzystniejszych warunkach.

Wszystkie proponowane przez nas działania, poza oczywistą promowaną tam tematyką, mają również na celu ułatwienie uczniom nabywania umiejętności życia w społeczeństwie, dążą do socjalizacji jednostki. W związku z tym ich celem jest usprawnienie komunikacji, współpracy w grupie (również w środowiskach wirtualnych), ale również pozwalają na rozwijanie zdolności indywidualnej oraz zespołowej pracy czy organizacji i zarządzanie zespołami.

Dzięki takiej różnorodności zajęć młodzi ludzie poza zdolnościami socjalizacyjnymi rozwijają również swoją kreatywność oraz przedsiębiorczość, co pozwala na wprowadzanie bardziej innowacyjnych rozwiązań w trakcie kształcenia młodych ludzi, które odpowiednie są do poziomu ich aktualnego rozwoju.

Bardziej innowacyjne działania zakładające pracę projektową uczniów, umożliwiają im większą ekspresję ich kreatywności oraz mają wpływ na zwiększenie samodzielności i odpowiedzialności wszystkich uczestników procesu, dzięki czemu będą mogli sami wpływać na kształtowanie procesu uczenia. Kierowanie własnym rozwojem zakłada zarówno pracę indywidualną jak i pracę grupową w zespole klasowym. Dzięki takim działaniom uczniowie mają możliwość odkrywania siebie i rozwijania zdolności socjalizacyjnych, w tym zdolność do komunikowania się, skutecznego przekazywania własnych myśli, słuchania, a nie jedynie słyszenia swoich rozmówców, efektywnego rozwiązywania sytuacji konfliktowych oraz radzenie sobie w sytuacjach trudnych.

Opracowany Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest zbiorem działań, które mają za zadanie wspomagać i kształtować prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Szczególnej wagi nabierają działania profilaktyczne w wieku lat 10-18, w którym to okresie dokonuje się wiele intensywnych, jakościowych zmian w osobowości człowieka. Jest to czas podatny na zakłócenia i podejmowanie zachowań ryzykownych. W społeczności szkolnej należy wyróżnić wiele symptomów, które mogą wskazywać na istnienie problemów. Do najpoważniejszych, ale zarazem najłatwiej zauważalnych wskaźników występujących wśród uczniów należą:

- występowanie agresji słownej i fizycznej,

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

- problemy w nauce, brak motywacji do przyswajania nowej wiedzy, niskie potrzeby i aspiracje edukacyjne,
- opuszczanie godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia, oraz spóźnienia na zajęcia lekcyjne,
- kłopoty w samodyscyplinie i czynnościach samoobsługowych,
- powiększająca się liczba dzieci z deficytami rozwojowymi, trudnościami dydaktycznymi,
- powiększająca się liczba uczniów z problemami rodzinnymi (tj. rodziny niepełne, rodziny rozbite, rodziny wielodzietne, eurosieroctwo, trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo- wychowawczej).

Zadaniem szkoły jest prowadzenie ciągłej ewaluacji wskazanych zjawisk poprzez gromadzenie i przetrzymywanie dokumentacji badawczej, wywiadów wychowawczych oraz informacji na temat warunków społecznych i materialnych danej rodziny. Cechy jednostki i środowiska, które sprzyjają podejmowaniu zachowań ryzykownych nazywamy czynnikami ryzyka.

Zdajemy sobie również sprawę, że poza już wskazanymi czynnikami indywidualnymi i społecznymi na jakość życia oraz sukces edukacyjny szkoły mają wpływ poszczególne **czynniki ryzyka tj.:**

- kryzys autorytetów,
- łatwość zdobycia substancji psychoaktywnych,
- wczesna inicjacja zachowań ryzykownych,
- brak wiedzy na temat szkodliwości zażywania substancji zakazanych oraz skutków ich przyjmowania,
- naciski środowiska rówieśniczego na zachowania społecznie nieakceptowane,
- konflikty rówieśnicze i/lub środowisko, w którym zaburzone jest poczucie bezpieczeństwa,
- brak wsparcia, zainteresowania w rodzinie lub istnienie niewłaściwych wzorców rodzinnych,
- niekontrolowane przyswajanie wzorców czerpanych z mediów tj. telewizja, Internet,
- niepowodzenia edukacyjne,
- stres i brak zdolności do kompensowania stresu,

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

- brak nawyku aktywnego odpoczynku,
- zbyt duże obciążenie obowiązkami edukacyjnymi – mnogość „obowiązkowych” zajęć fakultatywnych,
- brak celów życiowych,
- nieprzestrzeganie norm dotyczących higieny pracy i higieny osobistej, itp.

Czynniki zwiększające odporność człowieka to **czynniki chroniące**. Czynniki chroniące (wg Mastena, Besta, Garmesa):

- stała opieka sprawowana przez kompetentną osobę dorosłą,
- zdolności umożliwiające dobre wyniki w nauce,
- umiejętności rozwiązywania problemów,
- wrażliwość społeczna,
- poczucie własnej skuteczności.

Na zlecenie Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) australijscy specjaliści dokonali przeglądu kilkudziesięciu znaczących badań nad czynnikami ryzyka i chroniącymi przed problemowymi zachowaniami i zaburzeniami w obszarze zdrowia psychicznego u dzieci. Oprócz czynników ryzyka w WHO stworzono również **listę głównych czynników chroniących**, które potencjalnie wpływają na prawidłowy rozwój w obszarze zdrowia psychicznego, szczególnie u dzieci, związanych ze szkołą. Należą do nich:

- poczucie przynależności;
- pozytywny klimat szkoły;
- prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza;
- wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy;
- okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć;
- zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy.

Identyfikacja najważniejszych czynników chroniących umożliwiła stworzenie portretu zdrowej, bezpiecznej szkoły wspierającej

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

proces budowania odporności u dzieci. Ten pozytywny portret stanowi wzorzec, ale jednocześnie wskazuje **kierunek działań wychowawczych, profilaktycznych**, które należy podjąć.

Zdrowa i bezpieczna szkoła – to szkoła, która zapewnia uczniom:

- wysokie oczekiwania, standardy, przy równoczesnym udzielaniu wsparcia uczniom i ich rodzicom przez nauczycieli i pozostały personel szkoły;
- możliwość budowania przyjaznych relacji z kolegami;
- dobrą atmosferę, ogólny etos i eksponowane wartości;
- zasady i brak zgody na jakiegokolwiek formy przemocy;
- możliwość zdobywania pozytywnych doświadczeń i osiągania sukcesów w ważnych zadaniach oraz podejmowania odpowiedzialności;
- poczucie ładu i porządku w otoczeniu;
- możliwość uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych.

Działania profilaktyczne powinny być **nakierowane na osłabienie czynników ryzyka i wzmocnienie czynników chroniących**. Wg Z. Gasia profilaktyka to wspomaganie radzenia sobie z trudnościami, ograniczenie czynnika zagrażającego, wzmocnienie czynników, które sprzyjają rozwojowi.

Proponowany przez nas Program Wychowawczo-Profilaktyczny składa się z kilku części, a każda z nich ma na celu zapobieganie pojawianiu się bądź ograniczenie występowania czynników ryzyka. Celem prowadzonych działań wychowawczo-profilaktycznych jest dostarczenie narzędzi, które wzmocnią poczynania szkoły, a w konsekwencji doprowadzą do osiągnięcia sukcesu na wybranym polu. Z tego powodu przedstawione działania zgodne są ze standardami kompetencji w procesie kształcenia w zakresie zdrowia publicznego, które zostały określone w 1999 roku przez Międzynarodową Organizację Zdrowia (WHO). Zapis informuje, że jednym z celów działalności jest praca ze społecznością i dla społeczności. W przypadku **społeczności szkolnej** należy do niej zaliczyć wszystkie

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

jednostki, które mają swój wkład w procesie edukacyjnym tj. **uczniowie, nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja szkoły, pozostali pracownicy szkolni, rodzice, opiekunowie dzieci oraz organizacje lokalne**. Wszystkie wymienione jednostki stanowią niezastąpione ogniwo w procesie edukacyjnym i z tego powodu zostały wcielone w działania prewencyjne proponowane szkole Program profilaktyczno- wychowawczy został podzielony na **działy**:

1. Budowanie pewności siebie i kształtowanie zaradności życiowej,
2. Budowanie świadomości i przynależności narodowej, wychowanie do wartości,
3. Bezpieczeństwo w społeczności szkolnej i trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych,
4. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci,
5. Zachowania ryzykowne - uzależnienia,
6. Zachowania ryzykowne – autoagresja.

Proponowane przez nas działania mają charakter wychowawczy i profilaktyczny. W celu lepszego przybliżenia i rozróżnienia tych działań opisujemy je poniżej: Działalność wychowawcza – ma na celu kształtowanie osobowości młodego człowieka, jego postaw, zachowań oraz cech niezbędnych w życiu społecznym. Naszym celem jest przygotowanie ucznia do samodzielnego, poprawnego nawiązywania stosunków międzyludzkich, kształtowania długoterminowych relacji z innymi ludźmi, zachowania etycznego, moralnego i akceptowanego przez społeczność, w której żyje. Ważna jest świadomość oraz istnienie głębokich, skłaniających do refleksji wartości młodego człowieka.

Działalność wychowawcza polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;

3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działania szkoły obejmują trzy poziomy profilaktyki:

1. profilaktyka uniwersalna – pierwszy poziom – skierowana do wszystkich uczniów i nauczycieli. Jej celem jest budowanie zdrowych i trwałych relacji w obrębie szkolnej społeczności, m. in. poprzez szkolenie nauczycieli i innych pracowników w zakresie pedagogiczno -wychowawczym, ustalenie określonych zasad postępowania, niezgodę na przemoc, dbanie o dobre relacje, wzmacnianie odporności uczniów (np. poprzez warsztaty radzenia sobie ze stresem) i podnoszenie ich samooceny czy wyraźne wskazanie osoby, do której można udać się po pomoc;
2. profilaktyka selektywna – drugi poziom – działania skupione są na osobach z grupy zwiększonego ryzyka (np. uczniach z problemami zdrowotnymi, ekonomicznymi, rodzinnymi, z trudnościami w nauce). Zadaniem szkoły i pracowników jest określenie potrzeb i trudności uczniów z grupy ryzyka oraz wsparciu ich w przezwyciężeniu trudności, m.in. poprzez działania włączające ich do grupy rówieśniczej czy pomagające w nauce. Ważnym czynnikiem jest włączenie rodziców / opiekunów uczniów do pracy oraz wspólne rozwiązywanie napotykanym trudności;
3. profilaktyka wskazująca – trzeci poziom – działania skupiają się na osobach z grupy wysokiego ryzyka. Profilaktyka wskazująca zawiera w swoich działaniach również te wynikające z działań drugiego poziomu. Pracownicy szkoły powinni w bardzo dyskretni i nieustannie obserwować ucznia, zapewnić mu opiekę szkolnego specjalisty oraz współpracować z rodzicami w zakresie zapewnienia mu stałej specjalistycznej opieki.

Przy opracowaniu programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- ✓ dotychczasowe doświadczenia szkoły;

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

- ✓ diagnozę sytuacji szkolnej przy udziale nauczycieli, uczniów i rodziców. (Badanie ewaluacyjne „Program Wychowawczy i Szkolny Program Profilaktyki są spójne i spełniają oczekiwania – uczniów, rodziców i nauczycieli z 2017 r.);
- ✓ Ewaluację programu (wyniku) w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych z 2018 roku przeprowadzoną wśród rodziców, uczniów i nauczycieli;
- ✓ Ewaluację pomocy psychologiczno-pedagogicznej – badania 2018r.;
- ✓ przeprowadzoną diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka – badanie 2018r.;
- ✓ przeprowadzoną diagnozę sytuacji wychowawczej, opiekuńczej, zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi, uzależnieniami w szkole i środowisku, działalnością uczniów w cyberprzestrzeni;
- ✓ przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania.

Zastosowano następujące narzędzia badawcze:

- obserwacja,
- wywiady indywidualne,
- papier - ołówek (ankiety),
- grupy fokusowe,
- analiza przypadku,
- test socjometryczny,
- analiza dokumentacji.

W treściach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego zostały uwzględnione kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2018/2019:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości- wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny jest zgodny ze Statutem szkoły i Koncepcją Pracy Szkoły.

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

„Sztuka jest obecnie dla nas pewnego rodzaju orężem w ręku:

oddzielać sztuki od miłości Ojczyzny nie wolno!”

Jan Matejko

MISJA I WIZJA SZKOŁY ORAZ MODEL ABSOLWENTA

MISJA SZKOŁY

Szkoła jest placówką nowoczesną, odpowiednio wyposażoną w sprzęt i pomoce dydaktyczne umożliwiające pracę z uczniem metodami aktywizującymi, z uwzględnieniem technologii komputerowej i informacyjnej, zapewniającą wysoki poziom nauczania i umożliwiającą wszechstronny rozwój dziecka.

Szkoła rozbudza ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące. Dopinguje do podejmowania różnorodnych twórczych inicjatyw, kształtuje poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki oraz uczy obiektywnej oceny własnych poczynań. Jest przyjazna uczniom, wolna od przemocy, zapewnia bezpieczeństwo i właściwą atmosferę, rozwija umiejętność pracy w zespole oraz wpaja zasady tolerancji. Daje uczniom i ich rodzicom czytelną ocenę osiągnięć i wysiłków, pobudzając i dając wskazówki do dalszego rozwoju umiejętności i zainteresowań. Integruje środowisko lokalne i współpracuje z różnymi instytucjami wspomagającymi jej działania.

Szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowawczym, kształtuje między innymi szacunek dla dziedzictwa kulturowego narodu, regionu, miejscowości oraz postawy patriotyczne. Rodzice czynnie angażują się w życie szkoły, wspomagając działania nauczycieli.

Twórcza kadra pedagogiczna, stale doksztalająca i doskonaląca się, kompetentna i dobrze przygotowana, właściwie dostosowuje sposób przekazywania wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw uczniów do naturalnej aktywności dzieci.

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest wspólnotą uczniów, rodziców i nauczycieli, która czerpie wzorce z kultury i historii narodu, z życia i twórczości naszego patrona. Umożliwia uczniom wszechstronny rozwój, kształci potrzebę aktywnego spędzania wolnego czasu, stwarza warunki do nauki wszystkim, bez względu na ich możliwości psychiczne i fizyczne. W naszej szkole panuje

życzliwa i bezpieczna atmosfera, oparta na kulturze osobistej, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu.

Grono nauczycielskie szkoły tworzy zespół osób nastawionych innowacyjnie wobec przyjętych założeń, chętnych do doskonalenia kwalifikacji zawodowych. Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie. Aktywnie włączamy się do działań na rzecz społeczności lokalnej. Współpracujemy ze szkołami z innych krajów.

Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Jest wrażliwy na dobro, prawdę i piękno. Chętnie działa na rzecz innych, propagując ideę wolontariatu. Uczniowie i absolwenci naszej szkoły odnoszą sukcesy w różnych dziedzinach nauki, kultury i sportu. Uczniowie są dobrze przygotowani do następnego etapu nauczania, godnie reprezentują rodzinę, szkołę, Ojczyznę.

OBOWIĄZKI RODZICA, NAUCZYCIELA, WYCHOWAWCY

RODZICE

1. Rodzice są głównymi wychowawcami swoich dzieci. Szkoła wspiera ich wysiłki wychowawcze.
2. Każdy rodzic stara się zaspokajać potrzeby dziecka w zakresie żywienia, snu, higieny, opieki zdrowotnej, miłości, bezpieczeństwa, akceptacji, szacunku.
3. Rodzice motywują dziecko do wypełniania obowiązków szkolnych.

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

4. Kształtują pozytywny stosunek do nauczycieli i rówieśników.
5. Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły i klasy, biorą udział w zebraniach rodziców, konsultacjach i prelekcjach.
6. Utrzymują kontakt z wychowawcą m.in. poprzez e-dziennik czy zeszyt kontaktów.
7. Rodzic informuje wychowawcę o trudnościach dziecka, stanie zdrowotnym,(sytuacji rodzinnej)
8. W przypadku uzasadnionej nieobecności dziecka rodzic jest zobowiązany do pisemnego usprawiedliwienia.

NAUCZYCIELE

1. Nauczyciel kieruje się dobrem ucznia i służy mu swoją pomocą.
2. Obowiązkiem nauczyciela jest dbałość o bezpieczeństwo uczniów, zachowanie czujności pedagogicznej i reagowanie na pozytywne i negatywne sytuacje.
3. Dostosowuje formy i warunki pracy do potrzeb uczniów (zwłaszcza uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego).
4. Udziela pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom.
5. Podstawą kontaktów nauczyciela z uczniami i rodzicami jest postawa szacunku, kultura bycia i uprzejmość.
6. Nauczyciel dba o stworzenie atmosfery bezpieczeństwa i życzliwości na zajęciach.
7. Jest sprawiedliwy, a wymagania dostosowuje do możliwości ucznia.
8. Każdy nauczyciel wprowadza do tematyki swojego przedmiotu elementy programu wychowawczego szkoły.
9. Każdy nauczyciel dba o własny rozwój zawodowy.

WYCHOWAWCA

1. Zna wychowanka, jego możliwości psychofizyczne, stara się poznać jego sytuację wychowawczą i bytową, pomaga w rozwiązywaniu problemów.

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

2. Integruje zespół uczniowski i czuje się za niego odpowiedzialny.
3. Rozpoznaje problemy i zagrożenia występujące w klasie, wykazuje należyłą troskę w ich rozwiązywaniu i zapobieganiu im.
4. Dbą o dobrą organizację wszystkich zajęć, zebrań, imprez, wycieczek klasowych.
5. Uczestniczy we wszystkich ważnych dla klasy imprezach.
6. Organizuje współpracę z rodzicami uczniów zwłaszcza z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i stara się być z nimi w kontakcie.
7. Systematycznie współpracuje z rodzicami uczniów mających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
8. W porozumieniu z dyrektorem szkoły organizuje i koordynuje pomoc psychologiczno- pedagogiczną dla wychowanków w swojej klasie.
9. Wyróżnia się dużą tolerancją, dyskrecją, otwartością i taktem.
10. Czuwa nad postępami ucznia w nauce i frekwencją na zajęciach szkolnych.

EFEKT PRACY WYCHOWAWCZEJ

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 4 w Bolesławcu **jest Polakiem** umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie **który:**

1. miłuje prawdę, jest zdolny do wysiłku intelektualnego i fizycznego na miarę swoich możliwości;
2. jest przygotowany do nauki na dalszym etapie kształcenia;
3. potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje;
4. czerpie radość z nauki i rozumie wartość uczenia się;
5. potrafi krytycznie i twórczo korzystać z różnych źródeł wiedzy;

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

6. wykorzystuje wiedzę w sytuacjach życiowych;
7. jest pozytywnie nastawiony wobec siebie i innych, empatyczny, tolerancyjny;
8. dba o własne zdrowie psychiczne i fizyczne oraz bezpieczeństwo swoje i innych;
9. jest wrażliwy na krzywdę innych, bezinteresownie angażuje się w pomoc;
10. odznacza się kulturą osobistą wyrażającą się w postawie, języku, wyglądzie zewnętrznym i dbałością o estetykę otoczenia;
11. szanuje odmienność poglądów, religii;
12. szanuje ludzi i jest wobec nich opiekuńczy;
13. zna i pielęgnuje tradycję i kulturę szkoły, regionu, własnego narodu.

DZIAŁ 1

BUDOWANIE PEWNOŚCI SIEBIE I KSZTAŁTOWANIE ZARADNOŚCI ŻYCIOWEJ

Wstęp

Szkoła prowadzi szereg działań, mających na celu zachęcenie uczniów do podejmowania innej, alternatywnej w stosunku do biernej

formy spędzania wolnego czasu. Celem zajęć jest poszerzenie uczniowskiej wiedzy, zainteresowań oraz umożliwienie odnalezienia nowych pasji. Naszym uczniom proponujemy naukę poprzez aktywne uczestnictwo w życiu codziennym. Każde z prowadzonych przez nas działań ma za zadanie rozbudzić aspiracje życiowe uczniów oraz przeciwdziałać bierności społecznej. Dlatego też skupiamy się na motywowaniu młodych ludzi do nauki oraz staramy się tworzyć im środowisko umożliwiające osiągnięcie sukcesów w różnych dziedzinach. Dzięki temu uczniowie, którzy posiadają trudności w nauce na jakimś polu, będą mogli odszukiwać oraz pielęgnować umiejętności i predyspozycje, które posiadają w różnych dziedzinach życia. W tym celu skuteczne będzie prowadzenie różnorodnych działań fakultatywnych.

Kładziemy również duży nacisk na rozwijanie umiejętności społecznych i inteligencji emocjonalnej młodych ludzi. Dynamicznie zmieniający się świat, a co za tym idzie warunki życia, sprzyjają wzrostowi ilości osób, które nie radzą sobie z gniewem, złością, żalem, depresją czy innymi trudnymi stanami emocjonalnymi, które dotyczą ich samych lub innych osób z ich otoczenia. Oznacza to, że szkoła nie jest obecnie odpowiedzialna jedynie za przekazywanie wiedzy, ale również za uczenie umiejętności dzięki, którym następuje rozwój inteligencji emocjonalnej. Osoby, które nie potrafią poradzić sobie ze sferą emocjonalną mogą przejawiać mniejsze bądź większe problemy w skupieniu się na nauce czy pracy. Wykazują również mniej motywacji i wytrwałości w dążeniu do wyznaczonego celu, łatwiej poddają się przykrym emocjom i nie wiedzą w jaki sposób sobie z nimi radzić, nie umieją panować nad swoimi popędami i zdecydowanie częściej znajdują się w grupie osób podejmujących się zachowań ryzykownych bądź destruktywnych.

Poniższy Program Wychowawczo-Profilaktyczny przedstawia działania, które pomogą budować samoświadomość uczniów oraz

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

zadbają, aby ich aspiracje życiowe były dojrzałe i racjonalne oraz zgodne z ich predyspozycjami personalnymi i zainteresowaniami.

BUDOWANIE PEWNOŚCI SIEBIE I KSZTAŁTOWANIE ZARADNOŚCI ŻYCIOWEJ

Budowanie świadomości samego siebie i realnych aspiracji życiowych:

- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- poszerzanie horyzontów, uświadamianie mnogości ścieżek życiowych,
- poszerzanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania.

Budowanie pewności siebie:

- uświadamianie zagadnienia pewności siebie,
- techniki budowania pewności siebie,
- odkrywanie własnej osobowości,
- rozwijanie zainteresowań, uzdolnień
- odnajdywanie swoich mocnych stron.

Budowanie zaradności życiowej:

- organizacja warsztatów,
- angażowanie uczniów w organizację wydarzeń, imprez etc.
- organizacja wyjazdów, wycieczek, „zielonych szkół”.

Cele szczegółowe:

- tworzenie pozytywnej i bezpiecznej atmosfery w klasie i szkole,
- uczenie asertywności,
- zaznajamianie uczniów z pojęciem tolerancji,
- uczenie podejmowania właściwych decyzji,

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

- uczenie sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, stresowymi,
- wskazywanie pozytywnych wzorców zachowań.

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| Zadanie | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin, częstotliwość | Odbiorca |
|---|--|--|-----------------------------------|-----------------|
| Tworzenie pozytywnej bezpiecznej atmosfery w klasie | 1. Zajęcia integracyjne dla klas pierwszych, czwartych | wychowawcy | wrzesień | uczniowie |
| | 2. Omówienie i przestrzeganie zasad, konsekwentne respektowanie ich przez wszystkich nauczycieli w szkole. | nauczyciele/pedagog | uroczystości wg kalendarza imprez | uczniowie |
| | 3. Wyjścia poza teren szkoły w celu integracji zespołu klasowego. | wychowawcy | wg kalendarza imprez | uczniowie |
| | 4. Wycieczki (kalendarza imprez) | wychowawcy/nauczyciel | cały rok | uczniowie |
| Budowanie pewności siebie Koncentrowanie się | 1. Poznanie siebie, koncentrowanie na odkrywaniu własnych zdolności czy aspiracji życiowych. | wychowawcy klas/ nauczyciele w-f, biologii, matematyki, plastyki itp. | cały rok | uczniowie |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|---------------------|---|--|-------------------------|-----------|
| na mocnych stronach | 2. Dzielenie się pasjami metoda projektu, praca w grupie lub inna w czasie zajęć z wychowawcą. | wychowawcy klas | w czasie roku szkolnego | uczniowie |
| | 3. Kształtowanie poczucia własnej wartości i adekwatnej samooceny. | nauczyciele/wychowawcy | w czasie roku szkolnego | uczniowie |
| | 4. Zapoznanie z predyspozycjami własnego ciała. | nauczyciele w-f, wychowawcy/ / pedagog | cały rok | uczniowie |
| | 5. Realizacja programu profilaktycznego „Spójrz inaczej” dział Postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć oraz umiejętności społeczne. | nauczyciele wychowawcy wg planu pracy pedagoga | cały rok | uczniowie |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|-----------------------------------|--|
| | 6. Poszerzanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania. | dyrektor/ wychowawcy | plany IX i IV na nowy rok szkolny | uczniowie |
| Podnoszenie kompetencji społecznych | 1. Sposoby skutecznej komunikacji | wychowawcy/ pedagog wg planu pracy pedagoga/inni specjaliści szkolni | cały rok | uczniowie |
| | 2. Umiejętność współpracy, pomocy innym i korzystania z pomocy. | nauczyciele/wychowawcy | w ciągu roku szkolnego | uczniowie/uczniowie świetlicy szkolnej |
| | 3. Rozwijanie umiejętności empatii. | przedstawiciel poradni PP/psycholog | listopad /marzec | uczniowie |
| | 4. Sposoby radzenia sobie ze stresem. | wychowawcy/nauczyciele j. polskiego/nauczyciele świetlicy – innowacja pedagogiczna | w ciągu roku szkolne | nauczyciele |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|---------------------------|-------------|
| | 5. Kształtowanie postaw tolerancji. | wychowawcy/ nauczyciele wspomagający/ nauczyciele/ dyrektor szkoły | w ciągu roku szkolnego | nauczyciele |
|--|-------------------------------------|--|---------------------------|-------------|

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|--|---|---|----------|-------------|
| | 6. Praca nad integracją społeczności klasowej oraz akceptacji uczniów o specjalnych potrzebach - powierzenie im funkcji asystentów | nauczyciele – szkoleniowcy | cały rok | nauczyciele |
| | 7. Podnoszenie kwalifikacji pracowników szkoły w zakresie kompetencji społecznych-warsztaty, szkolenia studia podyplomowe | nauczyciele odpowiedzialni za swój samorozwój | cały rok | nauczyciele |
| Podnoszenie kompetencji społecznych – doradztwo zawodowe | 1. Poznajemy zawody naszych rodziców 2. Spotkania z różnymi przedstawicielami grup zawodowych 3. Kształtowanie szacunku i uznania dla przedstawicieli różnych zawodów 4. Odwiedzanie różnych miejsc pracy 5. Organizowanie zajęć w świetlicy związanych z orientacją zawodową | nauczyciele klas I-III | cały rok | uczniowie |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|--|--|--------------------------|----------|-----------|
| | <p>6. Spotkania z różnymi przedstawicielami grup zawodowych.</p> <p>7. Kształtowanie szacunku i uznania dla przedstawicieli różnych zawodów.</p> <p>8. Organizowanie wycieczek zawodoznawczych.</p> <p>9. Aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów np. udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych.</p> | nauczyciele klas IV-VIII | cały rok | uczniowie |
|--|--|--------------------------|----------|-----------|

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|--|--|------------------|----------|-------------------------|
| | <p>10. Prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- -zawodowych;</p> <p>11. Kształcenie i rozwijanie u młodzieży świadomości własnych możliwości psychofizycznych</p> <p>12. Kształcenie ustawiczne i zdobywanie kwalifikacji zawodowych</p> <p>13. Przygotowanie uczniów do kreatywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy</p> <p>14. Rozwijanie aktywnej postawy wobec przemian zachodzących na rynku pracy</p> | doradca zawodowy | cały rok | uczniowie klas VII-VIII |
|--|--|------------------|----------|-------------------------|

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>15. Przygotowanie młodzieży do świadomego wyboru dalszego kształcenia zgodnie z ich zainteresowaniami, predyspozycjami i możliwościami.</p> <p>16. Kształtowanie postawy przedsiębiorczości.</p> <p>17. Rozbudzanie aspiracji zawodowych.</p> <p>18. Kształtowanie postawy szacunku do pracy – jednego z koniecznych aspektów życia w społeczeństwie.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|--|---|---|------------------------|---------|
| Podnoszenie kompetencji społecznych - współpraca z rodzicami | 1. Pedagogizacja rodziców W ramach „Szkoła dla Rodziców” Akademia Aktywnej Edukacji lub innego scenariusza. | dyrektor szkoły/pedagog szkolny/psycholog szkolny | cały rok | rodzice |
| | 2. Spotkania z wychowawcą, utrzymywanie stałej i poprawnej relacji nauczyciel - rodzic – uczeń. | zespół ds. współpracy z rodzicami | kalendarz spotkań | rodzice |
| | 3. Konsultacje/zebrania z rodzicami. | wychowawcy nauczyciele | w miarę potrzeb | rodzice |
| | 4.Utworzenie przyjaznego kącika do rozmów z rodzicami. | pedagog/psycholog | w miarę potrzeb | rodzice |
| | 5. Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców-konsultacje | psycholog | w ciągu roku szkolnego | rodzice |
| | 6. Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców-warsztaty | psycholog | w miarę potrzeb | rodzice |

DZIAŁ 2

BUDOWANIE ŚWIADOMOŚCI I PRZYNALEŻNOŚCI NARODOWEJ, WYCHOWANIE DO WARTOŚCI

Wprowadzenie

Budowanie świadomości przynależności narodowej oraz kształtowanie postaw patriotycznych służy nabywaniu identyfikacji z narodem i kulturą, które z kolei przygotowują do życia w danym społeczeństwie. Wychowanie w młodych ludziach odpowiedniej, patriotycznej postawy wymaga czasu i konsekwentnych, ciągłych starań. Patriotyzm objawia się w przywiązaniu i okazywaniu szacunku do swojej ojczyzny, ziemi pochodzenia, rodzinnych stron, języka, swoich przodków, znajomych obyczajów, kultury narodowej oraz ludzi i wartości, które sobą reprezentują. Patriotyzm przejawia się również w solidarności z własnym narodem i lokalną społecznością.

W celu kształtowania prawidłowego i skutecznego wychowania patriotycznego ważne jest, aby pamiętać o jego wielopoziomowości i wszechstronności. Jedynie mając to na uwadze można doprowadzić do harmonijnego rozwoju swojego podopiecznego. Krzewienie i rozwijanie postawy patriotycznej i poczucia przynależności narodowej jest nieodłącznym zadaniem stawianym przed szkołami. Poniższy Program Wychowawczo-Profilaktyczny kształtuje i utrwała zachowania i postawy o charakterze patriotycznym u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym.

Prezentowana część Programu Wychowawczo-Profilaktycznego pt.: „Budowanie świadomości i przynależności narodowej, wychowanie do wartości” ma na celu:

- kształtowanie świadomości obywatelskiej,
- kształtowanie patriotyzmu lokalnego,
- rozwijanie postaw prospołecznych oraz dbanie o wspólne dobro,

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

- pielęgnowanie postaw patriotycznych,
- zachęcanie do aktywnego udziału w życiu rodzinnym, społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej,
- dbałość o używanie poprawnej polszczyzny,
- wykazywanie szacunku do symboli narodowych i lokalnych tj. hymn kraju, godło, flaga oraz dbanie o krzewienie innych symboli, wartości i tradycji narodowych,
- pielęgnowanie tradycji narodowych,
- uczenie wykazywania właściwej postawy podczas obchodów państwowych i szkolnych,
- poszerzanie wiedzy o historii miasta, regionu, jego kulturze i sztuce itp.
- gotowość do świadomego i odpowiedzialnego wybierania wartości i odpowiadania za nie.

Pamiętajmy, że nikt nie rodzi się patriotą. Przekazywanie treści patriotycznych jest zadaniem i obowiązkiem stawianym przed każdym nauczycielem, bez względu na jego prywatne przekonania polityczne czy wiarę.

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| Zadanie | Sposób realizacji | Odpowiedzialny | Termin oraz częstotliwość | Odbiorca |
|--|---|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| Kształtowanie pozytywnych więzi ze szkołą jej tradycjami i sylwetką patrona | 1. Poznajemy patrona szkoły J. Matejkę oraz jego twórczość. Uczestniczymy w Dniu Patrona. Poznajemy trudny zawód malarza i jego warsztat pracy. 2. Poznajemy morskie tradycje „Czwórki”. 3. Zwiedzamy Szkolne Muzeum Morskie. | nauczyciele i wychowawcy klas I-VIII | IX-X III | uczniowie klas I-VIII/rodzice |
| Kształtowanie postaw samorządności i wolontariatu | 1. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia. 2. Tworzenie klasowych kodeksów zachowań. 3. Wybory do rad klasowych i SU. 4. Powstanie Klubu Wolontariusza. 5. Praca na rzecz osamotnionych świadków historii. 6. Wysyłanie pocztówek do uczestników Powstania Warszawskiego - udział w akcji | nauczyciele/wychowawcy | IX/cały rok | uczniowie |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|---|--|---|-----------------|------------------|
| | <p>BohaterOn.</p> <p>7. Udział w Młodzieżowej Olimpiadzie Wiedzy o Społeczeństwie.</p> <p>8. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz ludzi i zwierząt.</p> | | | |
| <p>Kształtowanie postaw młodego bolesławianina</p> | <p>1. Poznajemy nasze miasto i jego historię.</p> <p>2. Poznajemy zakłady pracy naszych rodziców.</p> <p>3. Umiemy zachować się w miejscach użyteczności publicznej.</p> <p>4. Bierzemy udział w zajęciach poświęconych historii naszego miasta i jego społeczności. – prace, projekty.</p> <p>5. Bierzemy udział w Paradzie Ceramicznej podczas Bolesławieckiego Święta Ceramiki.</p> <p>6. Poznajemy legendy o regionie, tworzenie hymnu, piosenek, wierszy o mieście.</p> | <p>wychowawcy / nauczyciele historii/ j. polskiego / inni nauczyciele</p> | <p>cały rok</p> | <p>uczniowie</p> |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------|
| | 7.Organizowanie wycieczek po mieście. | | | |
| Poznanie historii lokalnej społeczności. | <p>1. Wycieczki do muzeum, i miejsc związanych z historią bolesławian.</p> <p>2. Spotkania zabsolwentami z okazji 60 – lecia istnienia szkoły.</p> <p>3. Przeprowadzanie wywiadów z przodkami, wspólna aktywność, powstanie prace polonistycznych "Ocalić od zapomnienia".</p> <p>4. Udział w konkursie „Poznajemy Ojcowiznę”.</p> <p>5. Poznanie sylwetek sławnych bolesławian.</p> <p>6. Dbanie o groby naszych przodków i nauczycieli.</p> <p>7. Zgłębianie życiorysów lokalnych bohaterów i bohaterek.</p> | nauczyciel geografii/przyrody/ j.polskiego/historii/ wychowawcy | cały rok | uczniowie |
| Kształtowanie postaw członka regionu i narodu Uświadamianie istoty przynależności do narodu | 1. Obchodzenie uroczystości – przygotowanie apelu z okazji Święta Narodowego Konstytucji 3 Maja, Narodowego Święta | nauczyciele klas I-VIII | cały rok zgodnie z harmonogramem świąt narodowych | uczniowie klas I-VIII |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>Niepodległości, Dnia Edukacji Narodowej.</p> <p>2. Udział Pocztu Sztandarowego w uroczystościach: Marsz Żywej Pamięci Polskiego Sybiru Święta Narodowego Konstytucji 3 Maja, Narodowego Święta Niepodległości</p> <p>3. Poznawanie pieśni patriotycznych.</p> <p>4. Udział uczniów w konkursach plastycznych, literackich, historycznych organizowanych w związku z obchodami setnej rocznicy odzyskania niepodległości.</p> <p>5. Udział w projekcie Młodzi w Akcji – Wiwat Niepodległość.</p> <p>4. Poznajemy region i ojczyznę:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Znamy nazwy wsi i miast w okolicy Bolesławca.b) Poznajemy tradycje regionu.c) Znamy herb miasta i powiatu bolesławieckiegoc) Rozpoznajemy symbole narodowe naszego kraju – znamy | | | |
|--|--|--|--|--|

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|--|--|--|-----------------|------------------|
| | <p>ich znaczenie. e) Poznajemy najważniejsze miasta Polski. 6.Kultywowanie zwyczajów i tradycji rodzinnych. 7.Kształtowanie postaw patriotycznych. -godzina wychowawcza, -zajęcia mające na celu uświadomienie swojej przynależności narodowej; -zajęcia poświęcone symbolom narodowym, ich historii, znaczeniu oraz szacunku do nich. 8.Poznanie roli Unii Europejskiej i naszego w niej miejsca.</p> | | | |
| <p>Nawiązanie stałej współpracy z rodzicami/ opiekunami uczniów. Angażowanie rodziców / opiekunów dzieci i młodzieży szkolnej w pracę na rzecz szkoły.</p> | <p>1. Zebrania z rodzicami. 2. Wspólne organizowanie imprez szkolnych. 3. Udział rodziców w apelach/uroczystościach szkolnych związanych z kształtowaniem postaw patriotycznych. 4. Wspólne działania mające na celu podniesienie kultury osobistej uczniów i dbanie o poprawność języka.</p> | <p>nauczyciele i wychowawcy/ rodzice</p> | <p>cały rok</p> | <p>uczniowie</p> |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|---|--|--|------------------------|--|
| <p>Zwiększenie świadomości w temacie wychowania w wartości przez rodzinę. Uświadomienie ich kluczowego znaczenia w edukacji.</p> | <p>1. Zaproponowanie literatury traktującej o wartościach ujętych w celach programu.</p> <p>2. Prezentacja pozycji książkowych w dostępnym dla uczniów, rodziców i nauczycieli miejscu (gazetka biblioteczna).</p> <p>3. Pedagogizacja rodziców podczas zebrań- szkolenie: - W jaki sposób uczyć dzieci wartości; - Czym są wartości moralne i dlaczego są potrzebne; - Kulturowanie zwyczajów i tradycji rodzinnych.</p> | <p>nauczyciele biblioteki</p> <p>nauczyciel religii/ nauczyciele j. polskiego/ bibliotekarze wychowawcy</p> | <p>cały rok</p> | <p>nauczyciele, rodzice, uczniowie</p> |
| <p>Kształtowanie wrażliwości na dobro, prawdę, piękno. Umiejętność korzystania z dóbr kultury.</p> | <p>1. Rozwijanie potrzeby obcowania z kulturą: - wyjścia do teatru, muzeum, - spotkania z ciekawymi ludźmi.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności posługiwania się narzędziami medialnymi.</p> <p>3. Wdrażanie do świadomego korzystania ze środków masowego przekazu.</p> | <p>nauczyciele/ wychowawcy</p> <p>nauczyciele informatyki</p> | <p>cały rok</p> | <p>uczniowie</p> |
| <p>Diagnoza preferowanych przez uczniów wartości.</p> | <p>Badanie ewaluacyjne, przeprowadzenie badań ankietowych wśród uczniów,</p> | <p>nauczyciele historii / zespół ewaluacyjny / /wychowawcy/</p> | <p>luty - kwiecień</p> | <p>uczniowie/rodzice klasy IV-VIII</p> |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|
| | rodziców/ opiekunów uczniów na temat postaw patriotycznych. | nauczyciele uczący/rodzice | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|

DZIAŁ 3

BEZPIECZEŃSTWO W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ I TRUDNOŚCI W NAWIĄZYWANIU KONTAKTÓW RÓWIEŚNICZYCH

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom ministerstwa, rodziców, opiekunów, wychowawców i nauczycieli podejmujemy się przeprowadzenia działań o charakterze wychowawczo-profilaktycznym. Przyczyni się on do zapewnienia odpowiedniego i bezpiecznego środowiska pracy i nauki dla osób przebywających na terenie szkoły bądź pozostających pod opieką jej wychowawców podczas prowadzonych zajęć poza granicami szkoły ale również w jej zakresie.

Celem prowadzonych przez nas działań jest:

- poprawa stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły, w jej obrębie i poza nią,
- prowadzenie analizy i działań profilaktycznych w stosunku do zachowań społecznie nieakceptowanych,
- profilaktyka zachowań ryzykownych,
- intensyfikacja wspólnych (przy współpracy rodziców i nauczycieli) działań wychowawczych,
- kształtowanie umiejętności bezpiecznych zachowań i radzenie sobie w sytuacjach skomplikowanych i trudnych,
- budowanie schematów reagowania w sytuacjach kryzysowych,
- przedstawienie bądź przypomnienie panujących w szkole zasad i norm postępowania,
- budowanie szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły.

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| Zadanie | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin, częstotliwość | Odbiorca |
|---|--|---|--|--|
| Poprawa stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły, w jej obrębie i poza nią. | 1. Zapoznanie / przypomnienie uczniom, nauczycielom oraz rodzicom / opiekunom uczniów zasad i reguł bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły. - pogadanki na godzinach wychowawczych na temat bezpiecznych zachowań na co dzień - aktywne prowadzenie dyżurów przez nauczycieli na terenie szkoły. - szkolenia BHP dla pracowników szkoły. - prowadzenie prac remontowych, instalacji niezbędnych sprzętów i montowanie usprawnień dbanie o bezpieczeństwo fizyczne, emocjonalne i intelektualne | pracownik BHP, dyrektor wychowawcy, kierownik ds. gospodarczych, pedagog | IX IX, I, VI cały rok cały rok cały rok | nauczyciele uczniowie uczniowie /nauczyciele nauczyciele i pracownicy |
| | 2. Badanie dotyczące poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów (ankieta), wytwory prac uczniowskich lub/i za pośrednictwem gotowego narzędzia diagnostycznego Akademii Aktywnej Edukacji – badanie ewaluacyjne częściowe np. „Przemoc i agresja rówieśnicza” | pedagog/wychowawcy klas VII | XI | uczniowie klas I-VII |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|---------|---|
| | 3. Badanie klimatu społecznego – Ankieta dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów | pedagog/wychowawcy klas VII | III - V | uczniowie klas VII/ rodzice/ nauczyciele/ pracownicy szkoły |
|--|---|-----------------------------|---------|---|

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|--|--|---|----------------|------------------------|
| Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska. | 1. Ustalenia z uczniami i rodzicami zmierzające do „odciążenia” uczniów (lżejsze plecaki). | nauczyciele, rodzice | IX | uczniowie |
| | 2. Pomiar wzrostu uczniów i dostosowanie wielkości ławek do wysokości uczniów. | nauczyciele, rodzice pielęgniarka | IX | uczniowie |
| Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia wśród dzieci i młodzieży | 1. Podsumowanie akcji "Dzień Sportu i Zdrowia" | SU, nauczyciele wychowawcy, | cały rok | uczniowie klas IV-VIII |
| | 2. Tematyka prozdrowotna realizowana na zajęciach lekcyjnych: - zasady zdrowego odżywiania się - dbanie o higienę ciała i umysłu | nauczyciele przyrody, biologii, techniki wychowawcy nauczyciele przyrody WDŻ, | VI cały rok | uczniowie |
| | | | cały rok | |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - umiejętnie korzystamy z urządzeń sanitarnych - zdrowy styl życia - higiena fizyczna i psychiczna w okresie dojrzewania <p>3. Kreatywne gazetki edukacyjne w projektowane i wykonane w grupach przez uczniów klasach dotyczące zdrowego stylu życia</p> <p>4. Promowanie zachowań proekologicznych, udział w akcji „Sprzątanie Świata”, „Na baterie też jest sposób”, udział w zajęciach dotyczących zasad segregacji w Zakładzie Unieszkodliwiania Odpadów Komunalnych w Trzebieniu</p> <p>5. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, konkursów, zawodów sportowych, wycieczek, promowanie turystyki</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w zawodach sportowych - nauka pływania dla uczniów klas II - III; - udział w zajęciach przyrodniczo – ekologicznych w Libercu - udział w rajdach pieszych organizowanych przez PTSM | <p>nauczyciele klas I-III</p> <p>wychowawcy nauczyciele klas I-III</p> <p>wychowawcy nauczyciele klas I - III, nauczyciele techniki, przyrody, biologii</p> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>według harmonogramu</p> <p>cały rok</p> | <p>uczniowie klas IV- VIII</p> <p>uczniowie klas I-III</p> <p>uczniowie klas IV- VIII</p> <p>uczniowie klas IV- VIII</p> |
|--|--|---|--|--|

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|------------------------------------|
| Zaznajomienie uczniów z praktyczną formą pierwszej pomocy | 1. Nauka udzielania pomocy przedmedycznej - zajęcia Pierwszej Pomocy - eliminacje i udział w konkursów - udział w konkursach Pierwszej Pomocy - organizacja „Dni Bezpieczeństwa” | nauczyciel Edukacji dla bezpieczeństwa | Cały rok | uczniowie klas IV- VIII |
| | 2. Elementy pierwszej pomocy – program „Jestem bezpieczny” | autorki programu | V - VI | uczniowie klas III- nauczyciele |
| | 3. Udział w szkoleniach – rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli – przeszkolenie wszystkich nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy | dyrektor/nauczyciele | III-IV, w ciągu roku szkolnego | |
| | 4. Procedury szkolne – usprawnienie procedury udzielania I pomocy | dyrektor/nauczyciele | X-XI | rada pedagogiczna |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|---|---|---|------------------|-------------------------------|
| Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym u dzieci | 1. Zapoznanie uczniów z regulaminami, zasadami, procedurami obowiązującymi na terenie szkoły, kontrakty klasowe. | wychowawcy | IX | uczniowie klas |
| | 2. Zajęcia integracyjne w klasach IV | wychowawcy/ pedagog wszyscy nauczyciele/pedagog | IX | uczniowie klas IV |
| | 3. Realizacja "Strategii szkoły dotyczącej przeciwdziałania agresji i przemocy". - przypomnienie zasad strategii przeciwdziałania agresji i przemocy | (przypomnienie strategii) nauczyciele klas I -III | cały rok | |
| | 4. Status ucznia w klasie (badanie socjometryczne), wyniki, wnioski do pracy. - pozycja jednostki w grupie – szkolenie | wychowawcy/ pedagog | cały rok IX-X | uczniowie klas nauczyciele |
| | 5. Zajęcia realizowane na godzinach wychowawczych, realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego „Spójrz inaczej” uczenie umiejętności radzenia sobie z emocjami kształtowanie poprawnej komunikacji- eliminowanie wulgaryzmów, agresji słownej uczenie empatii i tolerancji nauka odmawiania-wzmacnianie samooceny u uczniów - odkrywanie swoich mocnych stron - zachęcanie do samodzielnego i kreatywnego poszukiwania rozwiązań w czasie lekcji tolerancja -niepełnosprawność | wychowawcy/ pedagog wybrane treści wg harmonogramu pracy pedagoga | cały rok | uczniowie klas I-III |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|--|---|------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| | 6. Realizacja programów integracyjnych, służących rozwiązywaniu konfliktów (zależnie od potrzeb klasy) | wychowawcy/nauczyciele | IX | nauczyciele |
| | 7. Zajęcia realizowane w ramach WDŻWR: dzieci maltretowane i molestowane - problemy przemocy obcym wstęp wzbroniony! (intymność fizyczna i psychiczna - prawo do prywatności) | nauczyciele przedmiotu WDŻWR | zgodnie z planem zajęć WDŻWR | nauczyciele uczniowie |
| | 8. Zawieranie kontraktów z uczniami dopuszczającymi się zachowań agresywnych | | | uczniowie |
| | 9. Praca ze sprawcą i ofiarą przemocy (zgodnie ze "Strategią szkoły przeciwdziałania agresji i przemocy") | wychowawca/pedagog pedagog, | według potrzeb | |
| | | psycholog/wychowawca | według potrzeb | Uczniowie klas V i VI |
| | 10. Spotkania z przedstawicielami służb mundurowych – uświadomienie | wychowawcy/nauczyciele, | | Uczniowie/rodzice |
| | odpowiedzialności karnej nieletnich | | raz/dwa razy w roku | |
| | 12. Kształtowanie wspierającego środowiska | opiekun wolontariatu/ | | Uczniowie /rodzice/ p |
| | szkolnego, promowanie zachowań fair play, pracy | nauczyciele w-f | według potrzeb | selektywna |
| | wolontaryjnej wzmacnianie osób chętnych do | | | |
| | poszukiwania własnych kreatywnych rozwiązań, | | | |
| | wspieranie inicjatyw grupowych i współpracy | | | |
| | między uczniami, zachęcanie do poszukiwań | | | |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|---|--|--|-------------------------------|---|
| Usprawnienie oraz zwiększenie skuteczności oddziaływań szkoły w sytuacjach zagrożenia | <p>1. Przypomnienie nauczycielom i innym pracownikom szkoły zasad bezpieczeństwa, BHP oraz norm i reguł, które obowiązują na terenie szkoły</p> <p>2. Udział w szkoleniach – rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli</p> | dyrektor/nauczyciele | w ciągu roku szkolnego | nauczyciele |
| Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym | <p>1. Diagnoza pedagogiczna uczniów (obserwacje, diagnoza osiągnięć, wywiad z rodzicami)</p> <p>2. Zapoznanie z technikami uczenia się</p> | <p>nauczyciele klas I-III wychowawcy klas IV-VIII</p> <p>nauczyciele</p> | <p>cały rok</p> <p>IX - X</p> | <p>uczniowie / klas I-III</p> <p>uczniowie klas IV-</p> |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | <p>3. Wzbudzanie motywacji do nauki min. poprzez: stosowanie różnorodnych metod aktywizujących np. doradca, kosz i walizka, drama, metaplan - praca metodą projektu, - stosowanie elementów OK, - odkrywanie i wspieranie „mocnych” stron ucznia - stosowanie technik motywujących ucznia do nauki - indywidualne rozmowy z uczniem z rodzicem - dbałość o pozytywne relacje: nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń.</p> <p>4. Praca nad rozwijaniem zainteresowań uczniów. udział w kołach zainteresowań , nauczanie indywidualne.</p> <p>5. Stosowanie indywidualizacji i wielopoziomowości nauczania, w tym dostosowanie wymagań do potrzeb. Wprowadzanie innowacji pedagogicznych.</p> | <p>nauczyciele pedagogzy</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy/ pedagog/psycholog</p> | <p>cały rok</p> <p>cały rok cały rok</p> | <p>VIII</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> |
|--|--|--|--|---|

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|--------------------------------------|--|------------------------------|-----------------|------------------------|
| Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym | 1. Kierowanie uczniów do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. | wychowawcy/pedagog | w miarę potrzeb | uczniowie / rodzice |
| | 2. Szkolenie nauczycieli w zakresie obowiązujących rozporządzeń i procedur, dokumentacji prowadzonej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | wychowawcy/pedagog | wrzesień | nauczyciele wychowawcy |
| | 3. Realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z zaleceniami poradni, bądź wniosków wynikających z diagnozy przeprowadzonej w szkole. - zapoznanie nauczycieli uczących z opinią - opracowanie i realizacja programów nauczania dla dzieci z orzeczeniem (IPET) zaplanowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej praca zespołów korekcyjno- kompensacyjnych i wyrównawczych - koła zainteresowań | dyrektor/ pedagogzy | w miarę potrzeb | uczniowie/ rodzice |
| | 4. Stworzenie odpowiednich warunków do nauki i rozwoju uczniom z problemami materialno- bytowymi | dyrektor/ wychowawcy/pedagog | | |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|---|--|---|-----------------|--------------------|
| Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych dzieci i młodzieży | 1. Pracownicy szkoły okazują wsparcie w trudnych sytuacjach (rozmowy z wychowawcą, pedagogiem szkolnych, psychologiem szkolnym. | nauczyciele/wychowawcy /pedagog/psycholog | w miarę potrzeb | uczniowie/rodzice/ |
| | 2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Sądem Rodzinnym, Policją, wnioskowanie o założenie "Niebieskiej Karty" dla rodzin stosujących przemoc. | wychowawca/pedagog /dyrektor | w miarę potrzeb | uczniowie/rodzice/ |
| | 3. Kierowanie spraw do Sadu Rodzinnego z prośbą wglądu w sytuację rodziny. | | | |

DZIAŁ 4

BEZPIECZNE I ODPOWIEDZIALNE KORZYSTANIE Z ZASOBÓW SIECI

Celem Programu jest:

- bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci;

–ograniczenie i/lub całkowite wyeliminowanie zachowań agresywnych i przemocowych, realizowanych przy użyciu nowej technologii komunikacyjnej na terenie szkoły bądź poza nią;

– uświadomienie uczniom, ich opiekunom oraz nauczycielom czym jest przemoc elektroniczna, jak należy się przed nią chronić, jakie prawa przysługują osobie, która stała się jej ofiarą, gdzie szukać pomocy i wsparcia oraz z jakimi konsekwencjami spotka się osoba dopuszczająca się przemocy elektronicznej;

W tym celu Szkoła podejmuje różnorodne działania wychowawcze.

– współpraca z rodzicami/ opiekunami prawnymi dzieci poprzez:

– organizowaniu zebrań (tzn. wywiadówki, dni otwarte szkoły);

– prowadzeniu konsultacji indywidualnych z nauczycielem, wychowawcą;

– informowaniu i prowadzeniu spotkań edukacyjnych dla opiekunów dzieci.;

– spotkania prowadzone przez nauczycieli informatyki, psychologów, pedagogów, służby policyjne;

– wspieraniu rodziców i opiekunów prawnych dzieci.

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| Zadanie | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin, częstotliwość | Odbiorca |
|--|---|--|-----------------------------|-----------|
| Edukacja medialna- uświadomienie znaczenia nowych mediów oraz zagrożeń z nimi związanych | 1. Zapoznanie uczniów z zaletami i wadami korzystania z nowych mediów. Uświadomienie ,jak bardzo zmienia się świat i jak szybko ewoluuje za pomocą nowych narzędzi do komunikowania się z innymi ludźmi. <ul style="list-style-type: none"> • analiza reklam telewizyjnych – uczniowie interpretują ich przekaz; • przegląd reklam w gazetach codziennych – wpływ przekazu reklamowego na daną grupę społeczną. | wychowawcy | Według planów wychowawczych | uczniowie |
| | 2. Przygotowanie uczniów do krytycznego i selektywnego odbioru treści znalezionych w Internecie 3. Przekierowanie zainteresowań komputerowych uczniów na twórcze i kreatywne zajęcia z użyciem programów komputerowych | nauczyciele informatyki | według planów pracy | uczniowie |
| Promowanie bezpiecznego korzystania z Internetu | 1. Organizacja klasowych i szkolnych konkursów związanych z tematyką bezpiecznego korzystania z Internetu oraz Nietykiety: <ul style="list-style-type: none"> • konkurs plastyczny na plakat; • konkurs na najlepszy spot reklamowy wskazujący na zagrożenia płynące z Sieci. | nauczyciele informatyki nauczyciel plastyki | listopad marzec | uczniowie |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>Współpraca z rodzicami / opiekunami prawnymi uczniów w celu wyeliminowania zachowań przemocowych. Opracowanie i upowszechnianie materiałów o zjawisku cyberprzemocy, jego formach, prawnych konsekwencjach popełnienia czynu oraz sposobów reagowania w przypadku znalezienia się w takiej sytuacji.</p> | <p>1. Przekazanie uczniom i rodzicom materiałów edukacyjno-informacyjnych o cyberprzemocy podczas zebrań, szkoleń dla rodziców, lekcji wychowawczych.</p> <p>2. Spotkania z wychowawcami, nauczycielami, władzami szkoły, przedstawicielami policji, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Poradni Leczenia Uzależnień, psychologiem/ pedagogiem szkolnym.</p> | <p>wychowawca, pedagog, nauczyciel informatyki</p> <p>wychowawca, pedagog, nauczyciel informatyki</p> | <p>cały rok</p> <p>wg programu wych. – prof. klasy</p> | <p>uczniowie rodzice/ opiekunowie uczniów</p> |
| <p>Podnoszenie kompetencji oraz stałe doszkalanie w temacie przemocy elektronicznej. Nawiązanie współpracy z policją i ich wspieranie w przypadku pojawienia się cyberprzemocy na terenie szkoły.</p> | <p>1. Szkolenia rady pedagogicznej, rodziców, uczniów,</p> <p>2. Przygotowanie materiałów informacyjno-edukacyjnym,</p> <p>3. Spotkania z przedstawicielami policji, psychologami, instytucjami/ organizacjami oferującymi wsparcie w przypadku wystąpienia cyberprzemocy.</p> | <p>pedagog, dyrektor</p> <p>pedagog, psycholog</p> <p>dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog</p> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>IX – X, w zależności od potrzeb</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>nauczyciele i wychowawcy</p> <p>nauczyciele i wychowawcy</p> <p>nauczyciele i wychowawcy</p> |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p>Zaangażowanie rodziców / opiekunów do współpracy przy organizacji uroczystości szkolnych i klasowych oraz konkursów tematycznych.</p> | <p>1. Nawiązanie współpracy rodziców ze szkołą i współorganizowanie wydarzeń. 2. Spotkania z wychowawcami, psychologiem, pedagogiem szkolnym, przedstawicielem policji, Promowanie bezpiecznego korzystania z Internetu.</p> | <p>wychowawcy, pedagog, nauczyciele klas I-III, nauczyciele zajęć komputerowych/informatyki</p> | <p>w ciągu roku szkolnego</p> | <p>rodzice/opiekunowie uczniów rodzice/opiekunowie uczniów</p> |
| <p>Zwiększanie wiedzy uczniów na temat cyberprzemocy, prewencji oraz reagowaniu w przypadku pojawienia się zagrożenia.</p> | <p>1. Spotkanie z specjalistą ds. uzależnień, przedstawicielem policji. 2. Zapoznanie uczniów i wychowanków z występującymi formami cyberprzemocy oraz skutecznym sposobom przeciwdziałania zjawisku. Projekcje filmów podczas godziny wychowawczej. 3. Propagowanie zasad dobrego zachowania w Internecie.</p> | <p>wychowawcy klas IV-VII, pedagog, dyrektor wychowawcy klas IV-VII, pedagog, dyrektor wychowawcy, nauczyciele informatyki</p> | <p>w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego</p> | <p>uczniowie uczniowie uczniowie</p> |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|---|--|--|---------------------------------|---------------------------------|
| Zaangażowanie młodych ludzi do aktywnego działania w sytuacji pojawienia się zjawiska cyberprzemocy. Udział w kampaniach, projektach społecznych uświadamiającego powagę zjawiska | 1. Opracowanie i przeprowadzenie kampanii społecznej na temat cyberprzemocy, 2. Otwarcie skrzynki zaufania. | sekcja wolontariatu, wychowawcy, nauczyciele informatyki sekcja wolontariatu, | wychowawcy klas IV-VII, pedagog | uczniowie |
| Opracowanie procedury dotyczącej cyberprzemocy | Opracowanie procedury dotyczącej cyberprzemocy. | nauczyciele informatyki/pedagodzy | październik/listopad | rodzice, nauczyciele, uczniowie |

DZIAŁ 5 ZACHOWANIA RYZYKOWNE-UZALEŻNIENIA

Wstęp

Zagrożenia dzieci i młodzieży substancjami psychoaktywnymi jest szczególnie ważnym i niepokojącym zjawiskiem. Według badań ogólnopolskich prowadzonych na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej co piąty polski nastolatek spróbował marihuany, co dziesiąty amfetaminy, a co piętnasty heroiny. Problem narkomanii w Polsce nie dotyczy już tylko określonych grup czy środowisk społecznych, ale jest zagrożeniem powszechnym. Niestety trzeba przyjąć, że każde dziecko może mieć kontakt ze środkami odurzającymi.

Także szkoła oraz nauczyciele mają do spełnienia podobne zadanie jak rodzice: powstrzymać dzieci przed sięgnięciem po narkotyki. Spędzają z nimi bowiem dużą część czasu, stają się ich autorytetem, mają wielki wpływ na ich rozwój. To także rolą szkoły, wszystkich osób zaangażowanych w proces wychowawczy jest identyfikacja zachowań ryzykownych uczniów i związanych z tym zagrożeń.

Grupami szczególnie narażonymi na używanie substancji psychoaktywnych są dzieci i młodzież pozostające bez opieki rodzicielskiej, „dzieci ulicy”, niepełnoletnie osoby popełniające czyny karalne, osoby zagrożone demoralizacją, dzieci i młodzież zagrożone wykluczeniem społecznym, a także młodzież z zaburzeniami zachowania oraz koncentracji i uwagi.

Grupy młodzieży zagrożonej wymagają szczególnych oddziaływań profilaktycznych prowadzących do zmiany stylu życia i zaprzestania używania narkotyków, w szczególności działań zwiększających wiedzę na temat skutków używania środków odurzających, substancji psychotropowych i środków zastępczych, kształtujących przekonania normatywne i postawy prozdrowotne, a także zmniejszających deficyty umiejętności psychospołecznych.

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

ZACHOWANIA RYZYKOWNE- UZALEŻNIENIA

Kształtowanie odpowiednich postaw poprzez stosowanie odpowiednich działań wychowawczych i profilaktycznych utrzymane zostało w zgodzie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249).

Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2018 poz. 214).

Realizacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego przebiega we współpracy z rodzicami. Ponadto szkoła współpracuje w zakresie realizacji działań wychowawczo - profilaktycznych z:

- Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną,
- Policją i Strażą Miejską,
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- Kuratorami Sądowym d/s Rodzinnych i Nieletnich,
- Towarzystwem Przyjaciół Dzieci,
- Pełnomocnikiem Prezydenta ds. Przeciwdziałania Alkoholizmowi i innym Uzależnieniom,
- Instruktorem terapii uzależnień Punktu Informacyjno-Konsultacyjnego ds. Uzależnień oraz Przeciwdziałania Narkomanii,
- Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Cele programu:

- poznanie istoty „zdrowego stylu życia”, w tym dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne,

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

- poznanie przyczyn sięgania po środki zmieniające świadomość,
- skuteczne przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów naszej szkoły, w szczególności charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego oraz jego otoczenia społecznego,
- uświadomienie uczniom konsekwencji wynikających z wszelkiego rodzaju uzależnień,
- podnoszenie poczucia własnej wartości,
- zwiększanie samoświadomości, swoich potrzeb i trudności,
- ukazanie wartości wszechstronnego życia i uczenie uczniów radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- kształtowanie odpowiedzialnej i dojrzałej postawy młodzieży wobec środków uzależniających.

Wnioski i zalecenia dotyczące naszej placówki po analizie czynników ryzyka i czynników chroniących

Analiza czynników ryzyka oraz czynników chroniących (na podstawie przeprowadzonych w 2018 r. badań) pozwoliła nam na stworzenie ogólnych wytycznych dotyczących działalności szkoły w zakresie przeciwdziałania zjawisku narkomanii. Podzielone one zostały podmiotowo, tzn. według poszczególnych grup członków społeczności szkolnej (**uczniowie, rodzice, nauczyciele, środowisko lokalne**).

Pamiętać należy, że w dalszych pracach podział szczegółowych działań powinien odbywać się według typów działalności tj. **wychowawcza, informacyjna, edukacyjna** oraz **profilaktyczna**.

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

Uczniowie:

- 1) Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach w zakresie profilaktyki uzależnień, w szczególności uczniów i wychowanków zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie;
- 2) Upowszechnianie programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów i wychowanków, promowanie wolontariatu;
- 3) Angażowanie uczniów i wychowanków w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce, aktywizacja samorządów uczniowskich i innych form działalności uczniowskiej;
- 4) Opracowanie i upowszechnianie zbioru oczekiwań, zasad i reguł, dotyczących zachowania w środowisku szkolnym, oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania – we współpracy z uczniami i wychowankami;
- 5) Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.

Nauczyciele:

- 1) Monitorowanie rozpowszechnienia i używania substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, w tym środków zastępczych i leków wydawanych bez wskazań lekarza używanych w celach pozamedycznych;
- 2) Realizacja edukacji zdrowotnej w szkołach i placówkach w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom;
- 3) Wdrażanie programów profilaktyki uzależnień z zakresu profilaktyki uniwersalnej;
- 4) Uwzględnianie rozpoznanych potrzeb i problemów uczniów w zakresie zapobiegania uzależnieniom w programie wychowawczym szkoły i programie profilaktyki;
- 5) Podnoszenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień;

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

- 6) Przygotowanie przez szkoły i placówki procedury postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi i substancjami psychotropowymi, z uwzględnieniem zadań osób podejmujących interwencje;
- 7) Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk prawidłowo opracowanych i realizowanych programów wychowawczych szkoły i placówki i programu profilaktyki;
- 8) Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej nauczycielom i wychowawcom;
- 9) Doskonalenie umiejętności nauczycieli i specjalistów oraz innych pracowników szkoły i placówki w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole i placówce uczniów i wychowanków;
- 10) Doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i specjalistów w zakresie pracy z uczniami i wychowankami ze specjalnym i potrzebami edukacyjnymi, w tym niedostosowanymi społecznie lub zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;
- 11) Prowadzenie i wspieranie programów i działań profilaktyki selektywnej i wskazującej.

Rodzice:

- 1) Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla rodziców;
- 2) Upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców;
- 3) Włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce oraz w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły i placówki;
- 4) Opracowanie i upowszechnianie zbioru oczekiwań, zasad i reguł, dotyczących zachowania w środowisku szkolnym, oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania – we współpracy z rodzicami;
- 5) Upowszechnianie programów rozwijających kompetencje wychowawcze i profilaktyczne rodziców w zakresie przeciwdziałania narkomanii;
- 6) Opracowanie i upowszechnianie publikacji i materiałów kierowanych do rodziców na temat ryzyka używania narkotyków;

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

7) Współpraca z rodzicami przy realizacji programów profilaktyki selektywnej i wskazującej, w szczególności dla dzieci i młodzieży ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym oraz dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Środowisko lokalne:

1) Tworzenie warunków do uspołeczniania szkoły i placówki i poszerzania współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły i placówki w środowisku lokalnym;

2) Opracowanie zasad współpracy szkoły z policją lub strażą gminną (miejską) w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w szkole i placówce oraz na terenie szkoły i placówki;

3) Zintensyfikowanie współpracy szkół i placówek z gminą w sprawie realizacji zadań z zakresu profilaktyki narkomanii zawartych w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii;

4) Współpraca szkół i placówek z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły lub placówki na rzecz przeciwdziałania narkomanii w środowisku lokalnym.

Zakładane rezultaty realizacji Programu

Zakłada się, że opracowanie oraz realizacja szczegółowych wytycznych odnośnie działalności **wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej** oraz **profilaktycznej** ma zwiększyć skuteczność działań na rzecz bezpieczeństwa w naszej placówce przez osiągnięcie następujących rezultatów:

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

W ramach działalności stymulującej wzrost czynników chroniących:

- 1) Zwiększenie poczucia akceptacji uczniów i wychowanków w społeczności szkolnej;
- 2) Wzrost umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków;
- 3) Zmniejszenie zjawiska wykluczenia społecznego;
- 4) Zwiększenie kompetencji w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli i wychowawców;
- 5) Wzrost kompetencji wychowawczych rodziców;
- 6) Wzrost aktywności rodziców w procesach podejmowania decyzji w szkole i placówce oraz w ważnych wydarzeniach i działaniach na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły i placówki,
- 7) Uspołecznianie szkoły i placówki przez większą aktywność nauczycieli, wychowawców, rodziców, uczniów i wychowanków na rzecz szkoły i placówki;
- 8) Zwiększenie otwartości szkoły i placówki na współpracę z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły i placówki w środowisku lokalnym.

W celu ustabilizowania trendów lub zmniejszenia zakresu i nasilenia problemów i zachowań problemowych uczniów i wychowanków w zakresie używania substancji psychoaktywnych:

- 1) Prawidłowa ocena sytuacji w zakresie problemów i zachowań problemowych uczniów i wychowanków dotyczących narkomanii;
- 2) Podniesienie wiedzy uczniów i wychowanków na temat negatywnego wpływu substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka;

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

- 3) Doskonalenie umiejętności uczniów i wychowanków dotyczących podejmowania asertywnych zachowań w sytuacji presji rówieśniczej związanej z używaniem substancji psychoaktywnych;
- 4) Zwiększenie jakości programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki w oparciu o przeprowadzoną diagnozę problemów i potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli;
- 5) Zwiększenie liczby uczniów i wychowanków zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie objętych pomocą poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, w zakresie profilaktyki uzależnień;
- 6) Podniesienie jakości i skuteczności działań z zakresu profilaktyki uzależnień w szkołach i placówkach przez realizację rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych programów profilaktycznych opartych na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności;
- 7) Zwiększenie ilości działań w zakresie edukacji rówieśniczej, które będą realizować działania na rzecz profilaktyki uzależnień i promowania życia bez uzależnień;
- 8) Zwiększenie liczby działań mających na celu zagospodarowanie czasu wolnego, rozwój zainteresowań, uzdolnień, w tym rozwój aktywności fizycznej dzieci i młodzieży;
- 9) Zwiększenie kompetencji profilaktycznych nauczycieli i wychowawców w zakresie przeciwdziałania narkomanii i innym uzależnieniom, w tym nabycie umiejętności realizacji programów o potwierdzonej skuteczności;
- 10) Zwiększenie umiejętności nauczycieli w zakresie prawidłowego reagowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi i substancjami psychotropowymi,
- 11) Podniesienie wiedzy rodziców w zakresie profilaktyki narkomanii;

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

- 12) Zwiększenie aktywności jednostek samorządu terytorialnego w zakresie promowania w środowisku lokalnym, w tym w szkołach i placówkach, efektywnych działań profilaktycznych oraz monitorowanie sytuacji w tym zakresie;
- 13) Poszerzenie współpracy szkoły i placówki z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły lub placówki na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom w środowisku lokalnym.

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA, EDUKACYJNA I INFORMACYJNA

| Zadanie | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin, częstotliwość | Odbiorca |
|--|---|---|-----------------------|---------------------------------|
| Współpraca z rodzicami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia | 1. Opracowanie materiałów z opisem dostępnych zajęć pozalekcyjnych do dyspozycji uczniów | nauczyciel informatyki | wrzesień/październik | uczniowie/rodzice |
| | 2. Uświadamianie rodziców o istotności udziału dzieci w zajęciach wychowania fizycznego, przygotowanie materiałów dotyczących dbania o prawidłową postawę i profilaktyki wad postawy wśród dzieci - prezentacja i/lub ulotka. | nauczyciele wychowania fizycznego | październik /listopad | rodzice/ opiekunowie uczniów |
| | 3. Promocja materiałów dystrybuowanych przez Centrum Edukacji Obywatelskiej dotyczącej uatrakcyjnienia zajęć wychowania fizycznego | nauczyciele wychowania fizycznego | październik /listopad | nauczyciele |
| | 4. Rozwój tematyki zdrowego trybu życia na lekcjach przyrody, wychowania fizycznego, języków obcych z zastosowaniem wytycznych ORE-Organizacja i Realizacja Edukacji Zdrowotnej w Szkole | nauczyciele przyrody wychowania fizycznego języków obcych | październik /listopad | uczniowie |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>Promowanie zdrowego i aktywnego trybu życia poprzez organizację uroczystości / imprez szkolnych i klasowych, zawodów sportowych</p> | <p>1. Organizacja klasowych „Dni Rodziny” z wykorzystaniem zawodów sportowych</p> <p>2. Organizacja szkolnego festynu rodzinnego</p> | <p>nauczyciele wychowawcy w klasach</p> <p>nauczyciele /rodzice</p> | <p>cały rok</p> <p>czerwiec</p> | <p>uczniowie/rodzice</p> <p>uczniowie /rodzice/nauczyciele</p> |
| <p>Promowanie wśród uczniów zdrowego stylu życia</p> | <p>1. Połączone działania na lekcjach przyrody i wychowania fizycznego, informatyki i plastyki uświadamiające uczniom dzienne wymagania kaloryczne organizmu- przygotowanie zbilansowanej diety oraz planu aktywności fizycznej na tydzień – metoda projektu</p> <p>2. Prezentacja projektu podczas spotkań z rodzicami</p> <p>3. Udział w zawodach biegowych „Biegi przełajowe”</p> <p>4. Zajęcia z młodzieżą klas VII i VIII dotyczące stresu – warsztaty</p> | <p>nauczyciele przyrody wychowania fizycznego nauczyciel plastyki nauczyciele informatyki</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>pedagodzy</p> | <p>Cały rok</p> <p>czerwiec</p> <p>październik /listopad</p> <p>Według planu zajęć wychowania fizycznego</p> <p>I semstr</p> | <p>uczniowie/rodzice</p> <p>uczniowie /rodzice/nauczyciele</p> <p>uczniowie</p> <p>rodzice</p> <p>uczniowie</p> |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|--|---|---|---|-----------------------------------|
| Udział w konkursach i projektach o tematyce zdrowotnej | 1. Udział w konkursach plastycznych o tematyce profilaktyki antynarkotykowej „Użytki, nie dziękuję”, na hasło promujące zdrowie z okazji konferencji „Zdrowie psychiczne młodych ludzi w zmieniającej się rzeczywistości” | nauczyciel plastyki | wrzesień/październik | uczniowie |
| | 2. Udział w Konferencji „Zdrowie psychiczne młodych ludzi w zmieniającej się rzeczywistości” | nauczyciele wychowawcy | październik | uczniowie /rodzice/nauczyciele |
| | 3. Budowanie reprezentacji szkolnej nietypowych dyscyplin sportowych, celem tworzenia możliwości uczniom odnalezienia pasji sportowej (rugby) | | | uczniowie |
| | 4. Prelekcje podróżników na temat ich osiągnięć i sposobu w jaki osiągnęli zamierzony cel – organizacja spotkania ze sportowcem | nauczyciele wychowania fizycznego | I semestr | uczniowie |
| Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów, jak również nauczyciel i rodziców | 1. Organizacja powitania nowych uczniów do grona „Marynarzy”, „ Bosmanów” i „ Kapitanów”. | wychowawcy nauczyciele wychowania fizycznego | początek roku szkolnego w ciągu roku szkolnego | uczniowie/rodzice |
| | 2. Organizacja Wigilii klasowych dzięki współpracy z rodzicami | nauczyciele/rodzice/uczniowie | grudzień | uczniowie/rodzice/nauczyciele |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA

| Zadanie | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin, częstotliwość | Odbiorca |
|--|--|---|---|--|
| Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 5 ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii | 1. Wspieranie uczniów ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym Poprzez prowadzenie działań z pomocy psychologiczno-pedagogicznej | wychowawca nauczyciele i n. specjaliści pedagodzy | w ciągu roku szkolnego | uczniowie/rodzice profilaktyka selektywna |
| | 2. Pomoc uczniom z rozpoznanymi wczesnymi objawami używania środków psychoaktywnych. Zapewnienie szkolnego opiekuna, stały kontakt z rodzicami, konsultacja ze specjalista ds. uzależnień | wychowawca pedagodzy zaufany nauczyciel-opiekun | w razie potrzeb/cały rok w miarę zgłaszanych potrzeb | uczniowie/rodzice profilaktyka wskazująca |
| | 3. Zapewnienie wsparcia rodzinom uczniów, którzy mają problem z używaniem substancji psychoaktywnych. o Prowadzenie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. o Zapewnienie możliwości konsultacji z psychologiem szkolnym. o Organizacja spotkań rodziców / z uczniem oraz specjalistą z poradni ds. uzależnień. | wychowawca/nauczyciela i nauczyciele specjaliści | | uczniowie/rodzice profilaktyka wskazująca |
| | 4. Zapewnienie dostępności pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom placówki. Dyżury psychologa | dyrektor/psycholog | | uczniowie/rodzice profilaktyka uniwersalna |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | <p>5. Realizacja programów profilaktycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Realizacja programu „Spójrz inaczej” i „Spójrz inaczej na agresję” ○ „Szkolni detektywi czyli Jaś i Małgosia na tropie” w klasach IV e i Va ○ „Nie pal, przy mnie proszę” klasy II ○ „Szkolna Interwencja Profilaktyczna” ○ Realizacja programu „Debata rozszerzona o narkotyki” | <p>wychowawcy klas I-III, IV-VIII, Pedagodzy wybrane elementy</p> <p>wychowawcy klas IVe i Va pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>pedagodzy/psycholog/naucz naucz</p> <p>wniosek o środki finansowe dyrektor/pedagog trenerzy zewnętrzni</p> | <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>styczeń/luty</p> <p>W ciągu roku szkolnego W miarę potrzeb</p> <p>marzec</p> | <p>Uczniowie/profilaktyka uniwersalna Uczniowie/rodzice / profilaktyka uniwersalna</p> <p>Uczniowie/rodzice / profilaktyka uniwersalna</p> <p>uczniowie/rodzice profilaktyka selektywna i wskazująca</p> <p>uczniowie klas VI (powtórzenie VII i VIII) profilaktyka uniwersalna</p> |
|--|--|--|---|---|

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej</p> | <p>1. Szeroka oferta pozalekcyjnych zajęć sportowych. nauka pływania, SKS, wschodnie sztuki walki, brydż sportowy</p> <p>2. Rozszerzenie oferty pozalekcyjnych zajęć kulturalnych. Koło teatralne, udział w konkursach, zespół muzyczny inne zajęcia rozwijające</p> <p>3. Wspieranie kreatywności uczniów, motywowanie do pracy w grupach, zespołach i parach</p> | <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>nauczyciele/dyrektor</p> <p>nauczyciel prowadzący zajęcia</p> | <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> | <p>uczniowie profilaktyka uniwersalna</p> <p>uczniowie profilaktyka uniwersalna</p> <p>uczniowie profilaktyka uniwersalna</p> |
| <p>Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji opisanych we wstępie dokumentu, przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych</p> | <p>1. Informowanie uczniów o ryzyku związanym z zażywaniem środków psychoaktywnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja zagrożeń związanych z środkami psychoaktywnymi – spotkania z przedstawicielami Sanepidu klasy V i VI. • Lekcje wychowawcze z odgrywaniem scenek z możliwymi sytuacjami stanowiącymi zagrożenie – trening asertywności <p>2. Określanie jasno sprecyzowanych zasad obowiązujących w szkole, zapoznanie z nimi uczniów Ustalenie zasad Nauczyciel-Uczeń Prawa i obowiązku ucznia wynikające ze Statutu szkoły.</p> | <p>pedagog/przedstawiciel Sanepidu</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> | <p>listopad</p> <p>Według planów w klasach</p> <p>wrzesień</p> | <p>uczniowie</p> <p>profilaktyka uniwersalna</p> |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | <p>3. Spotkanie z uczniami dotyczące odpowiedzialności karnej nieletnich w klasach VII.</p> <p>4. Omawianie z uczniami na lekcjach WDŻ tematyki prozdrowotnej zagrożenia współczesnej młodzieży: papierosy, alkohol narkotyki, dopalacze, uzależnienia od komputera, hazardu itp.</p> | <p>przedstawiciel policji/dyrektor/pedagodzy</p> <p>nauczyciele WDŻ</p> | <p>październik/listopad</p> <p>według planu</p> | <p>Uczniowie/universalna</p> <p>Uczniowie/universalna</p> |
| <p>Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych</p> | <p>1. Przypomnienie i wdrożenie procedur szkolnych.</p> <p>2. Doskonalenie zawodowe-szkolenia wychowawców i nauczycieli do realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego „Spójrz inaczej na agresję”.</p> <p>3. Doskonalenie zawodowe-szkolenia wychowawców i nauczycieli do realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego „Szkolna Interwencja Profilaktyczna”</p> | <p>Dyrektor/pedagog</p> <p>Dyrektor/trenerzy zewnętrzni</p> <p>Dyrektor/trenerzy zewnętrzni</p> | <p>wrzesień/październik</p> <p>w marę uzyskanych środków</p> <p>wrzesień</p> | <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele/universalna</p> <p>Nauczyciele/selektywna i wskazująca</p> |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Angażowanie rodziców uczniów w profilaktykę antynarkotykową. | 1. Organizacja spotkania z rodzicami/ opiekunami uczniów – Nowe zagrożenie „Dopalacze” scenariusze ORE | Wychowawcy od klasy V Scenariusze przekazują pedagodzy | Na zebraniach klasowych | Rodzice/profilaktyka uniwersalna |
| | 2. Spotkania rodziców z ekspertem lokalnej instytucji ds. przeciwdziałania narkomanii i uzależnieniom | Dyrektor/pedagodzy | Marzec/kwiecień | Rodzice/profilaktyka uniwersalna |
| | 3. Wskazanie lub dostarczenie rodzicom literatury oraz adresów instytucji zajmującej się problemami uzależnień | pedagodzy | Marzec/kwiecień i według potrzeb | Rodzice/profilaktyka uniwersalna |

DZIAŁ 6

ZACHOWANIA RYZYKOWNE - AUTOAGRESJA

Przepisy prawne

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz 1943 z późn. zm.);

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949);

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356);

Ustawa z dnia 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia (Dz. U.2017 r. poz 149, 60);

Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz.U. 2015 r. poz. 1916);

Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. 2017 r. poz. 882);

Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2016 r. poz. 487);

Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 2017 r. poz. 957); Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2003 r. nr 6 poz. 69);

Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. 2015 r. poz. 1390);

Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz.U. 2011 r. nr 209 poz. 1245);

Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2017 r. poz. 783, 1458);

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie realizacji Rządowego programu wspomaganie w latach 2015–2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna+” (Dz.U. 2015 r. poz. 972 Stan prawny z dnia 1.09.2017 r.

ZACHOWANIA AUTOAGRESYWNE

Próby samobójcze oraz samobójstwa dokonane, są nagłaśniane przez media, w szczególności jeśli dotyczą one dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Takie zdarzenia stają się również impulsem do prowadzenia bardziej ukierunkowanych działań w celu diagnostyki stanów depresyjnych oraz wpajaniu młodym ludzi umiejętności, które promują zdrowie psychiczne oraz umożliwiają samodzielne radzenie sobie w pojawiających się sytuacjach problemowych.

Aby tego dokonać, potrzebne jest prowadzenie zajęć równoległych, doształcających rodziców / prawnych opiekunów oraz nauczycieli i wychowawców szkolnych. Bez posiadania przez nich kompleksowej wiedzy oraz przy braku zdolności prawidłowego reagowania w sytuacjach kryzysowych, zapobieganie takim sytuacjom oraz interweniowanie w momencie gdy wystąpią, jest niezwykle trudne. Z tego powodu konieczne jest prowadzenie stałej i systematycznej edukacji również dla dorosłych w temacie depresji oraz samobójstw.

Wśród najczęściej spotykanych czynników ryzyka należy wyróżnić:

- wcześniejsze próby samobójcze – 4/5 osób, które popełniły samobójstwo, dokonało przynajmniej jednej takiej próby wcześniej;
- izolacja od ludzi, poczucie osamotnienia, bezradności, beznadziejności;
- zmiana osobowości, okazywanie drażliwości, pesymizmu, przygnębienia lub apatii;
- wyrządzanie sobie krzywdy np. samookaleczanie się, głodzenie, zadawanie bólu;

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

– większości aktów samobójczych nie jest czynem odosobnionym, ale towarzyszą im zachowania charakterystyczne dla zachowań depresyjnych. Z tego powodu istnieje duże prawdopodobieństwo, że prawidłowa profilaktyka oraz działania zaradcze są w stanie zmniejszyć ilość aktów samobójczych;

– stres występujący w rodzinie, rodzina dysfunkcyjna (np. zachowania antyspołeczne w rodzinie – kradzieże, pobicie, prostytutka, dewastacja mienia);

– przypadki prób samobójczych w rodzinie;

– niesprzyjające otoczenie, włączając w to posiadanie i przetrzymywanie broni palnej w domu;

– sytuacje kryzysowe np. prześladowanie, nękanie, molestowanie, poważne problemy z utrzymywaniem dyscypliny, śmierć ukochanej osoby, fizyczne bądź seksualne nadużycia, zakończenie relacji miłosnej bądź przyjacielskiej, przemoc w rodzinie, zachowania suicydalne

– problem z alkoholem i/lub z środkami psychoaktywnymi;

– poważny stan zdrowia, przeżywanie cierpienia fizycznego (np. AIDS, choroby nowotworowe, choroby psychiatryczne, choroby neurologiczne, inne choroby przewlekłe, choroby o podłożu genetycznych i/lub neurochemicznym);

– zaburzenia psychiczne w rodzinie;

– rozwód, separacja rodziców;

– problemy komunikacyjne w rodzinie, brak czasu opiekunów, który wpływa na brak zainteresowania lub trudności w zauważeniu problemów emocjonalnych dziecka

– rodzina adopcyjna, zastępcza;

– nieadekwatny lub nadmierny autorytet rodziców / opiekunów;

– częste przeprowadzki do innego miejsca zamieszkania, brak wsparcia rówieśniczego;

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

– listy samobójcze (pożegnalne).

Badania pokazują również, że większość prób samobójczych młodzieży poprzedzona była wspomnianymi już znakami ostrzegawczymi tj.:

- wygłaszanie gróźb bezpośrednio skierowanych do samego siebie np. używanie określeń „idę się zabić”, „muszę ze sobą skończyć”, „mam nadzieję, że zasną i już nigdy się nie obudzę”;
- noty samobójcze bądź plany (te papierowe oraz online);
- robienie ostatecznych przygotowań np. żegnanie się ze znajomymi, rozdawanie swoich rzeczy;
- zainteresowanie tematem śmierci;
- zmiany zachowania, aparycji, myśli i/lub uczuć;
- zmniejszenie wysiłku, skargi na przewlekłe problemy zdrowotne np. bóle głowy, bóle brzucha, zmęczenie;
- zmiana zachowania ucznia w klasie / zmiany zachowania klasy w stosunku do ucznia / konflikty z rówieśnikami;
- incydenty prowadzące do interwencji policji i/lub stosowanie przemocy wobec innych uczniów;
- nieusprawiedliwione absencje w szkole;
- obniżenie ocen, obniżenie zaangażowania lub nie angażowanie się w sprawy szkoły i swoich kolegów i koleżanek;
- podejmowania zachowań ryzykownych – stosowanie używek, akty seksualne, ucieczki z domu, itp.;
- zaniedbanie wyglądu zewnętrznego.

Poza czynnikami ryzyka istnieją również czynniki ochronne, które mogą wpłynąć na zmniejszenie szans / ograniczenie pojawienia się sytuacji ryzykownych. Wszystkie czynniki związane są z:

- rodzinnym oraz rówieśniczym wsparciem,
- szkolną oraz społeczną aktywnością,
- ćwiczeniem umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów medycznych oraz psychologicznych.

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

Kroki jakie powinni podejmować nauczyciele w celu zmniejszenia prawdopodobieństwa pojawienia się bądź uaktywnienia się czynników ryzyka należą do bardzo trudnych. Prezentowany Program Wychowawczo-Profilaktyczny wskazuje działania o charakterze edukacyjnym, informacyjnym i prewencyjnym.

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| Zadanie | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin, częstotliwość | Odbiorca |
|---|--|--|-----------------------|--|
| <p>Natychmiastowe reagowanie w sytuacjach kryzysowych tj. samobójstwo albo próba samobójcza.</p> <p>Przypomnienie procedur na wypadek samobójstwa i próby samobójcze. Praca nad modyfikacją zachowań niewłaściwych uczniów.</p> <p>Nabywanie przez uczniów nowych umiejętności społecznych.</p> <p>Wyposażenie uczniów i rodziców w wiedzę z zakresu właściwego zarządzania stresem.</p> <p>Wyposażenie nauczycieli w wiedzę w jaki sposób postępować w sytuacji ryzyka wystąpienia samobójstwa</p> | <p>1. Indywidualna interwencja kryzysowa w przypadku ryzyka lub wystąpienia zachowań suicydalnych,</p> <p>2. Zbieranie informacji o stanie zdrowia psychicznego uczniów,</p> <p>3. Przypomnienie procedur na wypadek zdarzenia samobójstwa</p> <p>4. Uzyskanie informacji od rodziców/opiekunów o stanie zdrowia, zażywanych lekach i poziomie psychofizycznym dziecka,</p> <p>5. Pogadanki na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim.</p> | <p>dyrektor, psycholog, pedagog, wychowawca, nauczyciel, pielęgniarka</p> <p>psycholog, pedagog, wychowawca, nauczyciel, pielęgniarka</p> <p>psycholog, pedagog, pielęgniarka,</p> | według potrzeb | wszyscy członkowie społeczności szkolnej |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Praca nad modyfikacją zachowań niewłaściwych uczniów. Nabywanie przez uczniów nowych umiejętności społecznych. Wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę z zakresu właściwego zarządzania stresem.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Trening umiejętności, warsztaty zmiany zachowań, 2. Współpraca z rodzicami/ opiekunami uczniów, 3. e-lekcja, 4. Trening umiejętności komunikacyjnych pomiędzy uczniami, 5. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, 6. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych, 7. Pomoc w określaniu mocnych stron ucznia oraz praca nad wzmocnieniem jego samooceny | | | <p>uczniowie przy wsparciu rodziców, opiekunów</p> |
|--|--|--|--|--|

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>Badania ankietowe. Informowanie uczniów czym jest depresja, jak rozpoznać stan depresyjny oraz jak poradzić sobie będąc w takiej sytuacji bądź jak pomóc osobie, która pozostaje w depresji Wzmacnianie uczniowskiej więzi ze szkołą.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Godziny wychowawcze na temat technik relaksacyjnych, sposobów radzenia sobie ze stresem, 2. Spotkania ze specjalistami, 3. Filmy edukacyjne, 4. Pogadanki, 5. Pogadanka na temat specyfiki telefonów zaufania i osób tam pracujących, 6. Indywidualne rozmowy z psychologiem na temat swoich problemów i sposobów ich rozwiązywania, 7. Spotkanie z pracownikiem OIK-u | | | <p>uczniowie</p> |
| <p>Pedagogizacja nauczycieli na temat samobójstw i zachowań autoagresywnych wśród młodych ludzi. Analiza środowiska</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenia zewnętrzne (Dolnośląskie Centrum Psychoterapii, ODN, Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna) 2. Spotkania ze specjalistami | | | <p>nauczyciele i wychowawcy</p> <p>nauczyciele i wychowawcy</p> |

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>rodzinnego uczniów. Analiza środowiska szkolnego. Przypominanie obowiązujących w szkole zasad bezpieczeństwa. Zaznajomienie się z tematem depresji i wypalenia zawodowego.</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|